



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и  
управления»

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального  
образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального  
образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «Новочеркасский  
колледж промышленных технологий и  
управления»

Григорьева Г.Н. Григорьева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О Межрегиональном конкурсе проектов**  
**«Современные воспитательные технологии и**  
**методики реализации программы**  
**воспитания в рамках ОПОП в инклюзивной**  
**группе обучающихся»**

2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Профессиональное воспитание в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

1.3. Профессиональное воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) реализуется в процессе воспитательной деятельности в СПО в рамках ОПОП, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся и личностных результатов, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

1.4. Приоритетным направлением деятельности профессиональной образовательной организации является внедрение проектного управления в процесс профессионального воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.

1.5. Внедрение и реализация проектного управления в организации профессионального воспитания обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ будет способствовать развитию субъектной позиции, профессионально-личностного потенциала выпускников с ОВЗ и инвалидностью, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития с акцентом на их самозанятость.

1.6. Проектное управление рассматривается в качестве эффективного инструмента достижения стратегических целей профессионального воспитания обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, что обеспечит формирование портфеля проектов по основным направлениям воспитательной работы в СПО: гражданско-патриотическому, профессионально-ориентирующему (развитие карьеры), спортивному и здоровьесберегающему, экологическому, культурно-творческому, бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлениям, развитию студенческого самоуправления.

1.7. Конкурс проектов «Современные воспитательные технологии и методики реализации программы воспитания в рамках ОПОП в инклюзивной группе обучающихся» (далее – Конкурс) способствует повышению мотивации ПОО,

организующих процесс профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях лиц с инвалидностью и ОВЗ, внедрению проектного управления в воспитательную систему СПО, развитию навыков командной работы, рефлексивной и оценочной деятельности.

1.9. Конкурс имеет статус межрегионального, носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

1.10. ЦЕЛЬ КОНКУРСА – повышение роли воспитательной работы в образовательных организациях СПО обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ за счет выявления лучших проектов, а также формирования портфеля проектов профессионального воспитания.

1.11. ЗАДАЧИ:

- выявление и анализ ключевых проблем профессионального воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- выявление и анализ уникальных, оригинальных и перспективных Программ воспитания в образовательных организациях СПО обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование навыков проектной деятельности, командной работы, развитие творческого потенциала и повышение деловой активности;
- популяризация воспитательной деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования с учетом профиля подготовки специалистов с инвалидностью и ОВЗ и т.д.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ созданный на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее – Исполнитель).

2.2. Исполнитель в пределах своей компетенции производит:

- утверждение составов Организационного комитета, Экспертной комиссии и Апелляционной комиссии, определяет председателя Экспертной комиссии;
- подготовку и проведение Конкурса;
- разработку Положения;
- разработку Шаблона проекта для Конкурса.

## 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования Российской Федерации.

3.2. Участники предоставляют проекты для участия в Конкурсе в срок до 25 ноября 2021 года. Оценка и подведение итогов до 10 декабря 2021 года. Формат проекта до 15 слайдов.

## 4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится дистанционно с 01 ноября 2021 г. по 15 декабря 2021 г.

4.2. В Конкурсе определяются следующие категории Победителей:  
– Победитель Конкурса;

- Лауреаты Конкурса;
  - Победители по Направлениям (номинациям):
    1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.
    2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.
    3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.
    4. Экологическое направление профессионального воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.
    6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.
    8. Система профессионального воспитания (по направлениям воспитательной работы в ПОО определенным в Программе воспитания).
- 4.3. Конкурсный проект предусматривает разработку Участниками проекта в форме Презентации в формате .ppt (Приложение 2 Макет проекта)
- 4.5. На Конкурс предоставляются проекты, ранее не принимавшие участия в подобных Конкурсах различного уровня, не публиковались в центральной печати и в сети Интернет.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

№ п/п	Наименование критерия	макс количество баллов
1.	Корректность наименования проекта (наличие в наименовании действия, объекта, территории)	4
2.	Определенность сроков реализации проекта (согласованность со сроками обучения по специальностям)	4
3.	Обоснованность проблемы, на решение которой направлена реализация данного проекта (конкретность, масштабность, визуализация, доказательность):	6
4.	Соответствие цели проекта заявленным показателям и результатам	6
5.	Ориентированность показателей проекта на формирование общих компетенций и личностных результатов обучающихся	8
6.	Определение результатов проекта и измеримых требований к ним	6
7.	Логически выстроенная последовательность работ проекта	8

8.	Проработка этапов реализации проекта (соответствие запланированных мероприятий и результатов проекта)	8
9.	Сформированность команды проекта (степень закрепления ответственности за достижение результатов проекта)	4
10.	Степень идентификации, формулировки рисков проекта и проработки мероприятий по их минимизации	6
11.	Степень идентификации, формулировки возможностей и проработки мероприятий по их использованию	6
12.	Степень проработки бюджета проекта (соответствие объема средств запланированным мероприятиям и результатам)	4
13.	Профессиональная направленность представленного проекта:	8
14.	Новизна и оригинальность проекта профессионального воспитания (идеи, содержания, технологий):	4
15.	Соответствие оформления проекта рекомендуемым требованиям (Шаблону презентации, методическим рекомендациям):	4
16	Возможность тиражирования проекта в системе СПО	6
	Итого	96

5.2. Эксперт вправе при оценке Конкурсного проекта дополнительно добавить Участникам до 2 баллов в соответствии со своим субъективным мнением (например, за тщательность проработки этапов проекта, за творческий подход, за эстетический вид представленных материалов и др.).

5.3. Протоколы оценки Конкурсных проектов с указанием полученных баллов выставляются на сайте РУМЦ в табличном виде.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. В соответствии с представленным итоговым Протоколом экспертной оценки Конкурсных проектов определяются Победители Конкурса.

6.2. Все Участники Конкурса получают «Сертификат участника Конкурса».

6.3. Победители Конкурса награждаются соответствующими Дипломами.

## ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Субъект Российской Федерации	
Номинация	
Наименование ПОО	
Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
Телефон, факс образовательной организации (с указанием телефонного кода)	
Адрес электронной почты профессиональной образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество каждого члена авторского коллектива, подготовившего материалы на Конкурс	
Название Конкурсной работы	

Руководитель  
профессиональной образовательной  
организации \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)  
подпись