



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной
системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование равных условий и доступность получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ

(ст. 5 ч. 5 п.1 273-ФЗ)

Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:

- 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
- 2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- 3) интеграцию в общество.

*ст.19 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ
"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
(с изменениями и дополнениями на 29.07.2018)*

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

п. 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»

В соответствии с Порядком работы центральной психолого-медико-педагогических комиссий Ростовской области,

Психолого-медико-педагогической комиссия проводит обследование в целях определения необходимости создания условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Урегулирован вопрос возрастной группы обследуемых на ПМПК. Это дети от 0 до 18 лет. Введена категория обследуемых – лица, обучающиеся по программам специального профессионального образования и профессионального обучения; лица с инвалидностью старше 18 лет, не получившие основного общего образования.

*Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области
Об организации деятельности центральной психолого-медико-педагогических комиссий
Ростовской области №1069 от 24.12.2020*

В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и **наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;**
- **рекомендации по определению формы** получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, **форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий** для получения образования.

Представленное родителями (законными представителями) детей **заключение комиссии** является **основанием для создания** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, **образовательными организациями**, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении **условий** для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации **в течение календарного года с даты его подписания**. Или в течение времени обучения на уровне получения образования.

К **инвалидам** относятся лица с **устойчивыми** физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

(ст. 1 Конвенции о правах инвалидов, принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со **стойким расстройством** функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к **ограничению жизнедеятельности** и вызывающее необходимость его **социальной защиты**.

(ст.1 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)

Признание гражданина инвалидом осуществляется по результатам проведения **медико-социальной экспертизы**.

Медико-социальная экспертиза — это определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Гражданину, признанному инвалидом, выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

(раздел 2 п. 36 Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»)

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом.

ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.



Отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от ИПРА в целом или от реализации отдельных ее частей освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности от ответственности за ее исполнение и не дает инвалиду права на получение компенсации в размере стоимости реабилитационных мероприятий, предоставляемых бесплатно. (ст.11 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 29.07.2018)

Поэтому при поступлении инвалида в ПОО необходимо попросить ИПРА. Если в предоставлении ИПРА отказано, то желательно чтобы инвалид или его законный представитель подписал отказ от предоставления ИПРА или отказ от рекомендаций ИПРА. В частности от обучения инвалида по адаптированной программе и создания специальных условий для обучения инвалида в ПОО. Хотя особое внимание в процессе психолого-педагогического сопровождения все же необходимо при любых обстоятельствах. Психологическое обследование, сопровождение социального педагога и т.д.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

п.27 ст.2 Федерального закона «Об образовании в РФ»



Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ требует создания специальных условий.

Под специальными условиями обучения понимаются «специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья». Все большее значение в организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ приобретает применение ЭО и ДОТ

Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и учитывать их при организации образовательного процесса, они должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.



Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По решению ОО для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся-инвалидом ОО должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

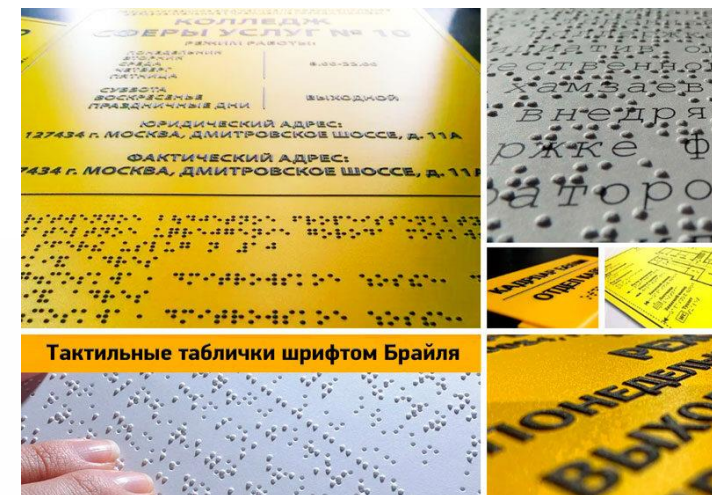
При необходимости для прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 г. N685н.



Лица с инвалидностью и ОВЗ сталкиваются с барьерами и испытывают затруднения при получении необходимых услуг

Условия обеспечения доступности объектов для инвалидов:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;



- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда РФ от 22.06.2015 г. N 386н
- з) предоставление ИНВАЛИДАМ ПО СЛУХУ, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- и) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- к) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- л) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования



← → ↻ ⚠ Не защищено | incl-nkptiu.ru

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ | **НАШИ КОНТАКТЫ**

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

📍 Ростовская область, Новочеркасск, ул. Александровская, д. 109
☎ +7(8635) 22-41-33
✉ ntp@rostobr.ru

📄 📖 📚

ГЛАВНАЯ | **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ** | **БПОО РО** | **РУМЦ** | **АБИЛИМПИКС** | **КОНТАКТЫ**

!!! Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида.

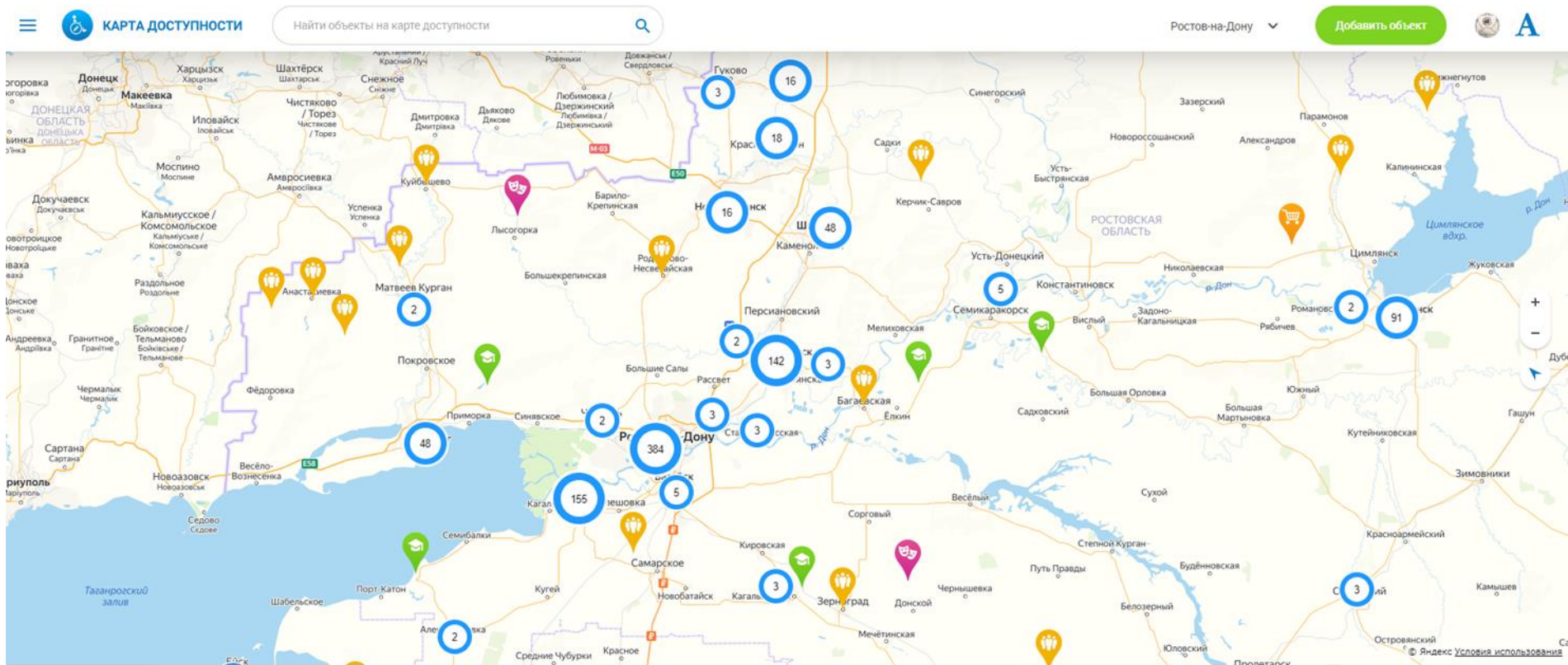


Карта доступности.

Создан информационный портал для инвалидов «Доступная среда»

Учимся жить вместе <http://zhit-vmeste.ru>

«Карта доступности» <http://www.kartadostupnosti.ru/>



Уникальность проекта в том, что впервые карта доступных объектов составлена на основании данных, поступивших от жителей российских городов.

Информационная открытость ПОУ.

Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 *"О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации «НКПТУ»*

п. 3. Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о:

- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:
- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания ОО инвалидов и лиц с ОВЗ;
- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для консультационного сопровождения процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Ростовской области **работает «Горячая линия»**

Тел: 8 (989) 612 71 70

Электронная почта: poonkptiu@yandex.ru

