



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и
управления»

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального
образования, профессионального обучения и дополнительного
профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «Новочеркасский
колледж промышленных технологий и
управления»
Г.Н.Григорьева

ПОЛОЖЕНИЕ
О Межрегиональном педагогическом конкурсе
методических профориентационных материалов
«Шаги к будущей профессии»

1. Общие положения

1.1. Межрегиональный педагогический конкурс методических профориентационных материалов «Шаги к будущей профессии» (далее – Конкурс) проводится в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее РУМЦ СПО) созданного на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Профессиональная деятельность является важнейшей для подавляющего большинства людей современности. Она совершенно необходима как для отдельной личности, так и для общества в целом на различных его уровнях, включая мировое сообщество, человечество.

Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями. Причем, выбор профессии является достаточно сложным и напряженным этапом не только для самих молодых людей, но и для их родных и близких, в частности родителей.

В процессе решения проблемы сознательного выбора профессии лицами с ОВЗ, следует иметь в виду что одним из важнейших аспектов профориентационной работы является подбор и модификация методического инструментария с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

1.2. Цель Конкурса: обобщение, трансляция опыта работы педагогов в направлении профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, выявление новых и наиболее интересных методов профориентационной работы.

1.3. Задачи:

- Организовать взаимодействие педагогов по проблемам и перспективам развития профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий
- Активизировать деятельность РУМЦ СПО и БПОО по формированию, обобщению и трансляции опыта профориентационной работы.
- Распространить лучший опыт по организации профориентационной работы профессиональных образовательных организаций с лицами с инвалидностью и ОВЗ.
- Создать информационный банк методических материалов по профориентационной работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ

1.4. Конкурс направлен на выявление успешного опыта работы профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации профориентационных мероприятий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, способствующих формированию осознанного выбора будущей профессии лицами с инвалидностью и ОВЗ в рамках профессионального самоопределения.

2. Организационное обеспечение конкурса

2.1. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее РУМЦ СПО) созданный на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

2.2. РУМЦ СПО в пределах своей компетенции производит:

- подготовку и проведение Конкурса, включая формирование;
- разработку Положения;
- сбор и обработку профориентационных материалов педагогических работников;
- трансляцию методических профориентационных материалов в форме издания электронного методического сборника, размещения материалов на сайте: <https://incl-nkptiu.ru/category/meropriyatiya-rumcz/> .

3.Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются: педагогические работники системы среднего специального образования, реализующие инклюзивную практику обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе руководители образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

4. Условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Методическая разработка профориентационного мероприятия для лиц с нарушением слуха
- Методическая разработка профориентационного мероприятия для лиц с нарушением зрения
- Методическая разработка профориентационного мероприятия для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
- Методическая разработка профориентационного мероприятия для лиц с ментальным расстройством (умственная отсталость, аутизм и т.п)

4.2. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/627e57c467aedee41c60511d/> и прислать на электронную почту poonkptiu@yandex.ru методическую разработку.

4.3. Подавая заявку на участие в Конкурсе, педагогический работник (автор) дает свое согласие на публикацию своей методической разработки профориентационного мероприятия в сборнике материалов Конкурса.

4.4. РУМЦ СПО, включая поданные на Конкурс методические разработки, обязуется опубликовать их в сборнике материалов Конкурса с соблюдением прав авторов.

5.Сроки проведение Конкурса

Конкурс проводится в период с **16.05.2022 по 14.06.2022**

Прием заявок и конкурсных работ: с **16.05.2022 по 28.05.2022**

Систематизация материалов Конкурса и работа конкурсной комиссии: с **30.05.2022 по 06.06.2022**

Подведение итогов и рассылка дипломов и сертификатов с **07.06.2022 по 14.06.2022**

Формирование сборника материалов Конкурса и публикация его на сайте РУМЦ СПО <https://incl-nkptiu.ru/category/meropriyatiya-rumcz/> : до **30.06.2022 г**

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсные работы должны представлять собой методическую разработку профориентационного мероприятия.

Методическая разработка — это пособие, в котором подробно представлен ход мероприятия (сценарий) по той или иной теме.

6.2. Структура методической разработки профориентационного мероприятия:

Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист, аннотацию, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы. При необходимости дополнительно в структуру методической разработки включается приложение (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки).

В аннотации в нескольких предложениях ставится проблемный вопрос, которому посвящена методическая разработка, описывается целевая аудитория материала, то есть те, кому содержание разработки может быть интересно и полезно.

Во введении, как и в случае с любой квалификационной работой или научной статьей, следует раскрыть актуальность материала, указать цели и задачи, описать методы.

Основная часть должна быть посвящена описанию хода мероприятия, указанию на возможные трудности и пути их решения в ходе ведения мероприятия и пр.

6.3. Требования к оформлению методической разработки

- Шрифт: Times New Roman;
- Размер шрифта - № 12 (При составлении таблиц допускается использование шрифтов меньших размеров до № 10, 11);
- Абзацный отступ текста документа - 1,25 см;
- Текст документа выравнивается по ширине листа (по границам левого и правого полей документа) и печатается через 1- межстрочный интервал.
- При оформлении документов не рекомендуется использовать начертание шрифта "курсив" и подчеркивание текста;
- Все цитирования источников отразить в списке использованной литературы.
- Дидактические материалы оформляются как приложения

6.4. Виды профориентационных мероприятий: профориентационный проект, интегрированное занятие, классный час, этические беседы, интеллектуально - познавательный турнир, профессиональный квест, мастер-класс.

Методическая разработка может быть как на одно мероприятие, так и на цикл/комплекс взаимосвязанных, взаимодополняющих мероприятий.

7. Критерии оценки

Конкурсная работа оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие методической разработки требованиям п.6.2 и 6.3 Положения
2. Соответствие содержания методической разработки заявленной номинации
3. Актуальность мероприятия(ий), описанных в методической разработке
4. Оригинальность и новизна содержания описанного(ных) в методической разработке мероприятий, а также технологий, методик, форм и методов, представленных в методической разработке
5. Возможность широкого практического использования материалов другими педагогическими работниками

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. В соответствии с представленным итоговым протоколом работы Конкурсной комиссии, определяются Победители и Призеры по номинациям Конкурса

8.2. Победители и Призеры по номинациям Конкурса награждаются Дипломами

8.3. Участники Конкурса, не ставшие Победителями и Призерами получают Сертификат участника по номинациям

8.4. Итоговый протокол работы Конкурсной комиссии публикуется на сайте РУМЦ СПО <https://incl-nkptiu.ru/category/meropriyatiya-rumcz/> в сроки, указанные в п.5 настоящего Положения.