



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
(ТБПОУ РО «НКПТУ»)

Ресурсный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО



*Сборник практик
«ИКТ-компетентность педагогов,
работающих в инклюзивной группе»*



ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе: сборник практик межрегионального вебинара (г. Новочеркасск, сентябрь 2022г.)- Новочеркасск: ИТК «КОЛОРИТ», 2022.-27с.

В сборнике представлены материалы Межрегионального вебинара «ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе». Практический опыт педагогов затронул актуальные вопросы, связанные с применением различных методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах.

Содержание

Филимонова Алёна Юрьевна

Концепция воспитательной работы при получении полноценного профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.....4

Средняк Юлия Владимировна, Кривошеева Ольга Николаевна

Методика внедрения цифровых технологий в рабочую программу специальности 36.02.01 Ветеринария для лиц с ОВЗ»8

Крамаренко Станислав Валерьевич

Методика использования Яндекс диска при дистанционном обучении.....14

Акимова Галина Анатольевна, Иванова Елена Владимировна

Современный урок в инклюзивной группе- IT-инструменты организации.....21

Концепция воспитательной работы при получении полноценного профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Филимонова Алёна Юрьевна
ГАОУ СПО «Ишимский многопрофильный техникум»,
город Ишим

Одной из важнейших ступеней на данном этапе является процесс адаптации к условиям учебного заведения, так как именно в этот момент человек находится в сложной ситуации освоения новых форм деятельности, соотносит свои ожидания с реальной действительностью.

Адаптационный период часто сопровождается психологическим напряжением, вызванным проблемами взаимоотношений с окружающими в новой социальной ситуации.



Студент, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оказавшись в новой социальной ситуации, сталкивается с рядом проблем, которые самостоятельно решить не может. Эти проблемы обусловлены следующими противоречиями:

1. Между неактивным характером приспособления к новой социальной ситуации, стремлением избегать конфликтов и стремлением развивающейся личности студента с инвалидностью и ОВЗ к самореализации.

2. Между сложившимися формами учебной деятельности и новыми требованиями, предъявляемыми системой техникума, ориентированными на самостоятельность, инициативность и ответственность.

3. Между желанием быть взрослым и невозможностью самостоятельно решать возникающие проблемы

4. Между неправильным представлением о будущей профессиональной деятельности, студенческой жизнью и реальной действительностью.

Концепция общения и воспитания моих подопечных не только для улучшения психологического состояния, но и для получения полноценного профессионального образования.

Цель концепции – привлечь обучающихся с инвалидностью к культурно – массовым мероприятиям различного уровня, адаптация среди обучающихся техникума, воспитание профессиональных навыков при получении среднего профессионального образования

Задачи концепции:

- ◆ Подробное изучение научно-методической литературы по проблеме социализации и воспитании детей с инвалидностью;*
- ◆ Изучение личностных особенностей детей с инвалидностью, для реализации личностных результатов;*
- ◆ Привлечение обучающихся с инвалидностью к участию в массовых, индивидуальных мероприятиях творческой направленности различного уровня;*
- ◆ Вхождение будущих специалистов в профессиональную среду, усвоение ими профессионального опыта, овладение стандартами;*
- ◆ Реализация ими профессионального поведения, непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в будущей профессии.*



Ребята активно принимали участие в различных мероприятиях

- ◆ *Участие в III Открытом Межрегиональном волонтерском фестивале ЭКО-ПАПМ «Импульс добра»*
- ◆ *Всероссийской просветительской акции «Всероссийский экологический диктант»*
- ◆ *Всероссийской акции «Культурный марафон»*
- ◆ *Фотоконкурс «Профессия в кадре»*
- ◆ *Номинация «Я на практике»*
- ◆ *Конкурс-выставка «Вторая жизнь ненужных вещей»*
- ◆ *Онлайн-конкурс новогодних поздравлений «Ура! Новый год!»*
- ◆ *Участие в серии акций и челленджей в рамках новогодних каникул с «Большой переменной»*
- ◆ *Челлендж «Пусть эта елочка радует нас!»*
- ◆ *Конкурс «Битва хоров»*
- ◆ *Участие в экологической акции «Пластик, сдавайся»*
- ◆ *Конкурс буклетов «Нарядная Россия – широкая душа!»*



«Методика внедрения цифровых технологий в рабочую программу
специальности 36.02.01 Ветеринария для лиц с ОВЗ»

*Средняк Юлия Владимировна,
Кривошеева Ольга Николаевна
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных
технологий и управления»
г. Новочеркасск*

*Процесс обучения в образовательном
центре Иннополис
Включал в себя 3 модуля*

1. Введение в цифровую экономику

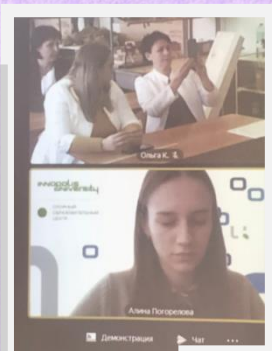
2. Цифровые технологии в отрасли

*3. Цифровые технологии в проектировании образовательных
программ/ Цифровые технологии в образовательном процессе*



Актуализация необходимости применения знаний и навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника специальности 36.02.01 Ветеринария в рамках направления подготовки Ветеринарный фельдшер, а также для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Ключевой принцип, применяемых в работу цифровых технологий – это формирование производственных заданий, доведение их до исполнителей (в виде бумажного наряд-задания или в виде электронного задания в мобильном приложении), регистрация фактических данных и результатов проведения зоотехнических, лечебных, ветеринарных мероприятий по каждому животному непосредственно в месте возникновения события с последующей передачей достоверной информации в систему.



Используемые в обучении информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты

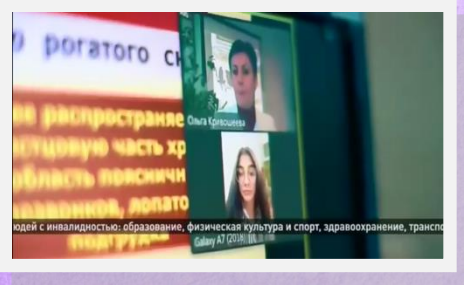
<i>Изучаемые темы</i>	<i>Используемые технологии</i>
<p><i>МДК 02.01 Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;</i></p>	<p><i>1.Калькулятор медикации СЛАВ 2.RehydNotes Obione 3.ColostroNotes Obione 4.АМИНОDat® 5.0 Gold 5.1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство</i></p>
<p><i>МДК,02.02 Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций; МДК,02.03 Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария</i></p>	<p><i>1.Калькулятор медикации СЛАВ</i></p>
<p><i>МДК,02.04 Обеспечение безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при проведении лечебно-диагностических мероприятий:</i></p>	<p><i>1.Foot Looker 2.BCS Cowditation Bayer AG</i></p>
<p><i>МДК,02.05 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным</i></p>	<p><i>1.Farmwizard Beef Manager 2.Moocall Breed Manager 3.RehydNotes Obione 4. Herdwatch</i></p>
<p><i>МДК,02.06 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</i></p>	<p><i>1.1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство</i></p>

Используемые в обучении информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты

<i>Изучаемые темы</i>	<i>Используемые технологии</i>
<p><i>МДК.02.05 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным</i></p> <p><i>Тема 5.1. Особенности строения и физиологии половых органов самок и самцов. Оплодотворение. Физиология и диагностика беременности</i></p>	<p><i>Farmwizard Beef Manager</i></p>
<p><i>Тема 5.2 Патология беременности. Аборты</i></p>	<p><i>Moocall Breed Manager</i></p>
<p><i>Тема 5.3 Физиология родов и послеродового периода. Кормление новорожденных и роженец. Уход за ними</i></p>	<p><i>Moocall Breed Manager</i></p>
<p><i>Тема 5.4 Патология родов. Родовспоможение</i></p>	<p><i>Moocall Breed Manager</i></p>
<p><i>Тема 5.6 Болезни новорожденных</i></p>	<p><i>RehydNotes Obione, Herdwatch</i></p>
<p><i>МДК.02.06 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности:</i></p> <p><i>Тема 5.9. Проведение консультаций по вопросам профилактики зоонозных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных</i></p> <p><i>Тема 5.10. Проведение консультаций по вопросам профилактики болезней плотоядных животных-</i></p> <p><i>Тема 5.11. Проведение санитарно-просветительской деятельности по вопросам профилактики гельминтозов</i></p>	<p><i>1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство.</i></p>

Используемые в обучении информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты

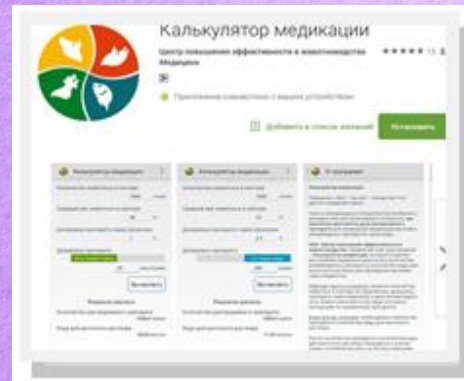
<i>Изучаемые темы</i>	<i>Используемые технологии</i>
<p><i>Тема 1.3. Терапевтическая техника- Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарств-Введение магнитных зондов, колец, прокол рубца, постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция</i></p> <p><i>Тема: 1.4 Лечение и диагностика болезней органов сердечно-сосудистой системы. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы-</i></p>	<p><i>Калькулятор медицины СИАВ.</i></p>
<p><i>Тема: 1.6. Лечение и диагностика болезней органов пищеварения-Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз рубца и алкалоз. Переполнение рубца. Тимпания. Гипотония и атония преджелудков. Травматический ретикулит. Болезни желудка. Гастрит. Абомазит. Язвенная болезнь сычуга</i></p> <p><i>Тема: 1.7. Лечение и диагностика болезней печени и брюшины. Гепатит. Дистрофия печени. Цирроз. Болезни желчного пузыря.</i></p>	<p><i>RehydNotes Obione.</i></p>
<p><i>Тема: 1.12. Лечение и диагностика болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз</i></p>	<p><i>MINODat® 5.0 Gold.</i></p>
<p><i>Тема: 1.15. Лечение и диагностика болезней органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Язвенная болезнь поросят и телят</i></p>	<p><i>ColostroNotes Obione.</i></p>



Ожидаемый результат от внедрения цифровых технологий:
 Повышение производительности учебной работы
 Повышение уровня цифровой компетентности обучающихся



Повышение уровня цифровой компетентности педагогов
 Повышение гибкости управления системой образования
 Повышение уровня удовлетворенности общества результатами цифровизации
 Развитие рынка цифровых решений для сельского хозяйства

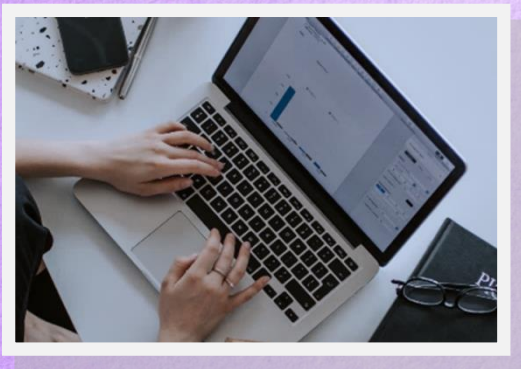


Калькулятор медикации СИАВ помогает рассчитать дозу ветеринарного препарата для проведения медикации в животноводстве.



«Методика использования Яндекс диска при дистанционном обучении»

*Крамаренко Станислав Валерьевич
ГПОУ Сыктывкарский колледж сервиса и связи,
г.Сыктывкар*



*Программное
обеспечение*

*Дистанционное
обучение*



*Аппаратное
обеспечение*





Яндекс – это российский поисковый мульти портал, который специализируется на поиске любой информации



Сегодня он занимает седьмую позицию в мировом рейтинге поисковых систем



Доступность и массовость использования

(преподавательский состав 49 сотрудников, обучающиеся 759 человек)



Создав единожды систему обучения онлайн остается возможность использовать ее в очном и смешанном образовательном процессе



Учащиеся и преподаватели могут использовать Яндекс Диск на любом предмете дисциплине



Обеспечение открытости учебного процесса с появлением возможности организации Обсуждения и проверки доступа результата выполненных заданий



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЫКТЫВКАРСКИЙ
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И СВЯЗИ"

Поиск по portalu...



Адрес: ул. Морозова, 118, Сыктывкар, Респ. Коми, Россия, 167023
Телефон: Приемная: 8(8212)32-24-54

Учебная часть: 8(8212)31-30-07
Электронная почта: sksis@minobr.komi.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ ОТДЕЛЕНИЯ РАСПИСАНИЕ АБИЛИМПТИКС WORLDSKILLS RUSSIA НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Есть предложения по организации
учебного процесса или знаете, как
сделать школу лучше?

Написать о проблеме



госуслуги

Решаем вместе

*Свободный доступ
на сайт колледжа
(<https://sksis.rkomi.ru>)*



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЫКТЫВКАРСКИЙ
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И СВЯЗИ"

Поиск по portalu...



Адрес: ул. Морозова, 118, Сыктывкар, Респ. Коми, Россия, 167023
Телефон: 8(8212)32-24-54
Электронная почта: sksis@minobr.komi.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ ОТДЕЛЕНИЯ РАСПИСАНИЕ АБИЛИМПТИКС WORLDSKILLS RUSSIA НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Расписание звонков и учебных занятий

РАСПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНОВ

Расписание звонков на 01.09.2022 (36.50К6)

Расписание звонков с 02.09.2022 (43.00К6)

Расписание звонков на 05.09.2022 (43.50К6)

Расписание занятий на 01.09.2022-03.09.2022 (127.00К6)

Расписание занятий на 05.09.2022-10.09.2022 (133.00К6)

Замена уроков на 03.09.2022 (61.50К6)

Замена уроков на 06.09.2022 (80.00К6)

*Ссылка на облачное хранилище была
размещена на официальном сайте колледжа в разделе
«Учебное расписание»*

Ссылка на облачное хранилище была размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Учебное расписание» и увидеть представленный лекционный/практический материал для самостоятельного выполнения

22.06.2020

Папки

11	13
23	A-02-06
Б-1-04	Б-2-03
Д-1-23	К-1-75
К-3-73	П-11
ПС-2-10	СД-1-09
ТЭ-1-02	ТЭ-2-01

22.06.2020 > ТП-2-02

Файлы

1 1702.000.019.1024

Задача 1

Подготовить домашнюю работу по теме «Создание веб-сайта».

Цель: научиться создавать веб-сайты с помощью программы Microsoft Publisher.

Задача: создать веб-сайт с помощью программы Microsoft Publisher.

Ключевые слова: веб-сайт, Microsoft Publisher, создание веб-сайта.

- подготовка домашнего задания;
- изучение программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher.
- домашнее задание по теме «Создание веб-сайта».
- подготовка домашнего задания;
- изучение программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher.
- домашнее задание по теме «Создание веб-сайта».

1 1702.000.019.1024

Задача 1

Цель: научиться создавать веб-сайты с помощью программы Microsoft Publisher.

Задача: создать веб-сайт с помощью программы Microsoft Publisher.

Ключевые слова: веб-сайт, Microsoft Publisher, создание веб-сайта.

- подготовка домашнего задания;
- изучение программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher.
- домашнее задание по теме «Создание веб-сайта».
- подготовка домашнего задания;
- изучение программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher; создание веб-сайта с помощью программы Microsoft Publisher.
- домашнее задание по теме «Создание веб-сайта».

22.06_1_2 пара ИТД, ТП202_Б...

ТП-2-02 1 и 2 пара подг А 22.06...

Домашняя работа для группы ТП-2-02 на 22 июня подгруппа «А» 1 пара.

Время выполнения практического задания - 1 час.
Преподаватель: Крамаренко С.В.

Тема: Создание Web-страницы салона, на основе имеющегося шаблона MS Publisher.

Цель: Уметь создавать и редактировать веб-страницы в программе MS Publisher.

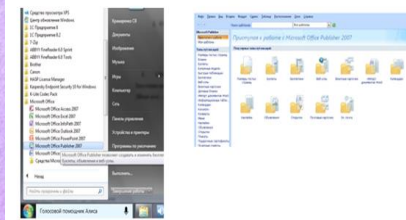
Задачи: Создать макет веб-узла в программе MS Publisher

I. СОЗДАНИЕ ВЕБ-УЗЛА

Запустить программу Microsoft Publisher через главное меню.

(Меню пуск – все программы – папка MS Office – MS Publisher)

РИС.1



Проблемы реализации ВКС и пути решения



Проблемы

Плохая пропускная
способность Интернета



Отсутствие минимального
инструментария ПК
для проведения ВКС

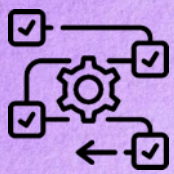


Решения

Совместное редактирование
материалов на Яндекс Диск



Использование облачного хранилища для
записанных на телефон аудио и видео
файлов
с домашним заданием



*Бесперебойный
процесс работы*

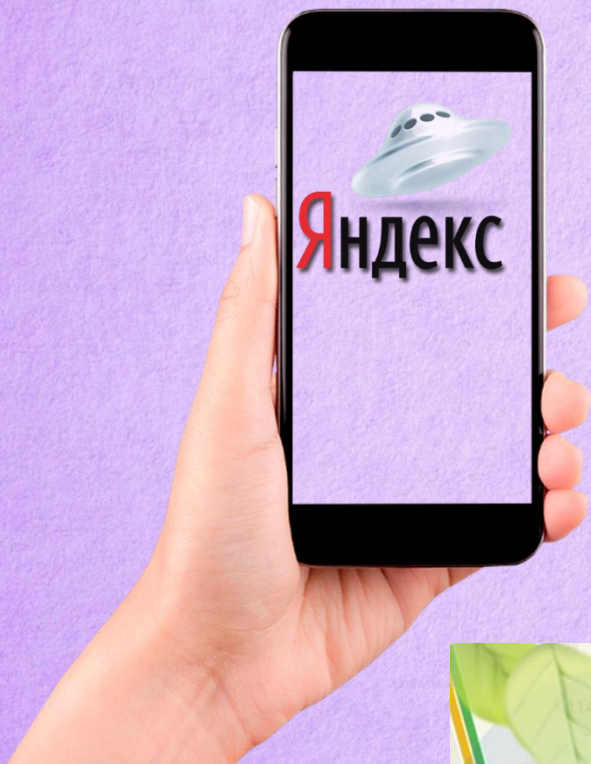
*Не лимитирован
по времени использования*



Интуитивно понятный интерфейс

*Бесплатный
сервис*





Данный формат дистанционного обучения будет использоваться в образовательном процессе на постоянной основе, так позволил реализовать все текущие задачи, стоящие перед учебным заведением Сыктывкарского колледжа сервиса и связи



«Современный урок в инклюзивной группе- IT-инструменты организации»

Акимова Галина Анатольевна,
Иванова Елена Владимировна
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных
технологий и управления»
г Новочеркасск

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ».





Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
"Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления"



Электронное учебное пособие по дисциплине
"Операционные системы"

Для студентов специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» и специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» были разработаны электронные пособия по дисциплине «Операционные системы» и «Компьютерные сети» в виде web-страниц



Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное учреждение "Новочеркасский колледж промышленной технологии и управления"



Электронное пособие по дисциплине «Компьютерные сети»

Работа преподавателя Исаковой Елены Владимировны
© Издательство

Содержание

Пособия имеют общую структуру, это:

Плутульный лист с названием пособия (Главная страница).

Содержание, на этой странице расположены кнопки, при помощи которых можно переходить на каждую из изучаемых тем. Тема представлена в двух направлениях:

1. Лекционный материал, который содержит богатый иллюстративный материал, способствующий повышению качества усвоения информации;

2. Раздел «Проверь себя» представлен в виде интерактивной презентации-теста с автоматическим подсчетом правильности выполненной работы.

Этот тест может служить как для проверки знаний студента, так и для самоподготовки, в зависимости от уровня подготовки групп.


Модуль 1. Основы теории операционных систем

Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах

Тема 1.2. Интерфейс пользователя

Тема 1.3. Операционное окружение

Содержание



Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах

Вопросы:

1. Понятие операционной системы. Назначение и функции операционной системы.
2. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Типы операционных систем.

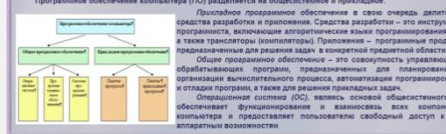
Современный компьютер – универсальное многофункциональное автоматическое устройство обработки информации. Сегодня компьютеры применяют на себя основную часть функций по обработке данных. По историческим меркам компьютерная технология еще пока молодая и находится в самом начале развития, преобразуя или вытесняя традиционные информационные технологии.

Програмное обеспечение компьютера (ПО) разделяется на системное и прикладное.

Прикладное программное обеспечение в свою очередь делится на средства разработки и приложения. Средства разработки – это инструменты программиста, включающие алгоритмические языки программирования (ЯП), в том числе трансляторы (компиляторы). Приложения – программные продукты, предназначенные для решения задач в конкретной предметной области.

Общие программные обеспечения – это совокупности управляющих и обрабатывающих программ, предназначенных для планирования и организации вычислительного процесса, автоматизации программирования и отладки программ, а также для решения прикладных задач.

Операционная система (ОС) является основой системного ПО, обеспечивает функционирование и взаимосвязь всех компонентов компьютера и предоставляет пользователю свободный доступ к его аппаратным возможностям.



Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 Модуль 5 Практические Вопросы Литература



перспективы развития ОС.

Операционные системы остаются активно развивающимся направлением, одним из наиболее интересных в области системного программирования. Перечислим некоторые характерные тенденции их развития.

- Тенденция к интеграции ОС (не только на уровне графических оболочек, но и на уровне общего кода); развитие семств ОС на основе модулей общего кода.
- Значительное повышение надежности, безопасности и отказоустойчивости ОС; разработка ОС на управляемом коде или его аналогах. Усиленное внимание к механизмам безопасности и защиты.
- Дальнейшая тенденция к проектам по ОС с открытым кодом; это вполне понятно, так как фирмы разработчикам необходимы новые идеи, что является отличной возможностью проявить себя для молодых программистов.
- Развитие виртуализации: Необходимо обеспечить возможность выполнять или эмулировать любое приложение в среде любой современной ОС.
- Дальнейшее сближение по возможностям ОС для настольных компьютеров и ОС для мобильных устройств.
- Дальнейшая интеграция ОС и сетей. Поддержка новых сетевых технологий и Web-технологий. Перенос ОС и базовых инструментов в среды для облачных вычислений и их поддержка.
- Графические оболочки (для всех ОС примерно одинаковы по возможностям).
- Поддержка многопоточности. Поддержка многоядерных процессоров.
- Поддержка распределенных и параллельных вычислений.
- Виртуализация ресурсов и аппаратуры.
- Развитие файловых систем с целью защиты информации и значительного увеличения размера файлов (для мультимедиа).

Содержание: **Тема 1.2**

Тест к теме 1.1.

Тестовое задание по теме:

«Основные принципы построения компьютерных сетей».

Результаты оцениваются следующим образом:

«неудовлетворительно»	< 50 % правильных ответов;
«удовлетворительно»	50-65 % правильных ответов;
«хорошо»	66-85 % правильных ответов;
«отлично»	> 85 % правильных ответов

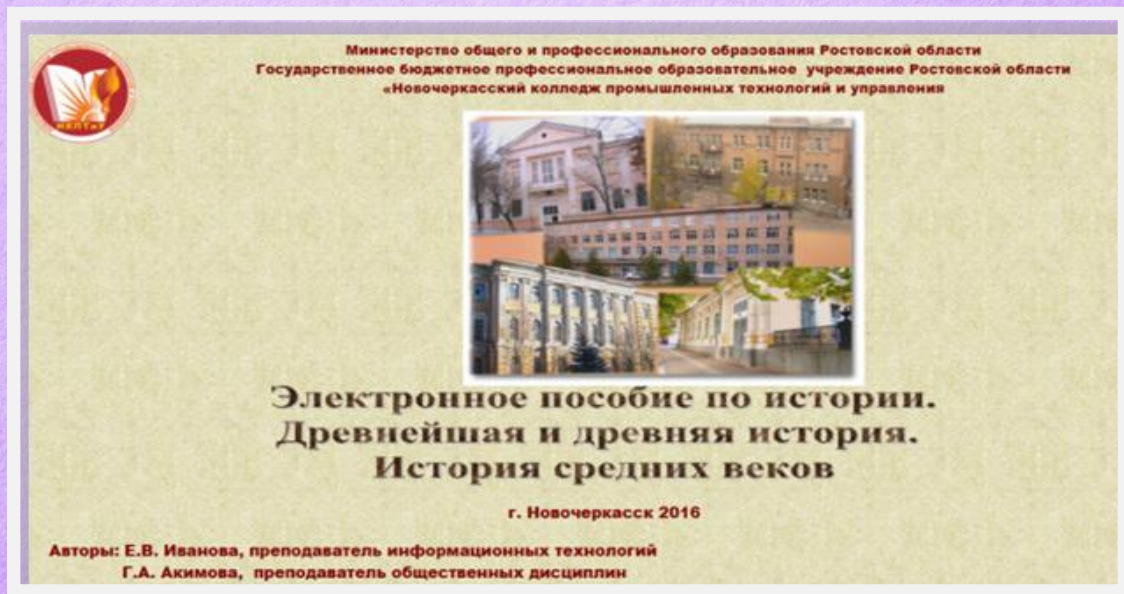


Начать тест

1

По такой же схеме для общеобразовательной дисциплины «История» были разработаны электронные пособия по разделам: «Древнейшая и древняя история. История средних веков», «Россия и мир в XVI-XVIII вв.», «Россия в XIX веке», «Мир в XIX веке».

Представлен в виде презентации, содержащей обобщенные сведения по теме с акцентами на интересные факты и персоналии истории.



Тема 1.1	Тема 1.1	Тема 1.1
Тема 1.2	Тема 1.2	Тема 1.2
	Тема 1.3	Тема 1.3
	Тема 1.4	Тема 1.4

История - свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старым. Цицерон

Электронное пособие по истории. Древнейшая и древняя история. История средних веков

Содержание:

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизация Древнего мира

Тема 2.1. Раннее государство, его территориальные черты

Тема 2.2. Античные цивилизации

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Особенности развития цивилизации Востока и средние века

Тема 3.2. Особенности западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.3. Средневековый город и католическая церковь в средние века

Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 4. От Древней Руси в Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства - Киевская Русь

Тема 4.2. Древняя Русь в эпоху политический раздробленности

Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.4. Объединение русских земель вокруг Москвы



"И что за чудесная организация этот родовый строй во всей его низости и простоте! Без солдат, жандармов и полицейских, без дворян, королей, помещиков, prefectов или судей, без тюрем, без судебных процессов - все идет своим установленным порядком."

Фридрих Энгельс, немецкий философ

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Что такое человек.

Первое событие, которое изучает историческая наука, - это появление самого человека. Сразу встает вопрос: что же такое человек? Ответ на этот вопрос дают разные науки, например биология. Наука исходит из того, что человек появился в результате эволюции из царства животных.

Биологи со времени знаменитого шведского ученого XVIII в. Карла Линнея относят человека, включая и вымершие ныне ранние виды, к отряду высших приматов - приматов. Вместе с человеком в отряд приматов входят современные и вымершие обезьяны. Человек имеет определенные эволюционные характеристики, отличающие его от других приматов, в частности человекообразных обезьян. Однако различия по эволюционным признакам останки ранних видов человека от останков, живших тогда же человекообразных обезьян, бывает совсем не просто. Поэтому о происхождении человека между учеными идут споры, а подходы к решению этого вопроса все время уточняются по мере появления новых археологических находок.

Историки взгляды на древнейшего человека.



Археология имеет первостепенное значение для изучения периода первобытности, так как позволяет ученым получить в ясной распорке предметы, изготовленные древними жителями нашей планеты. Именно способность к изготовлению таких предметов и следует считать главной особенностью, отличающей человека от других приматов.

При этом, правда, также возникает серьезная проблема: от древнейших времен не могло сохраниться изделий из органических материалов, например дерева. Наблюдая последние лет на человекообразными обезьянами вывели у них способность изготавливать и использовать простейшие приспособления из веток и палок. Однако ни одна обезьяна не способна сделать орудия из камня. Поэтому следует уточнить, что отличие человека от животных состоит в способности изготавливать орудия из камня и других твердых материалов. Именно наличие каменных изделий является на начальном этапе главным условием существования человечества (прозе от соль, стали итд металлы).

Неслучайно археологи делят историю на каменный, бронзовый и железный века. Каменный век по особенностям орудий труда древнего человека подразделяется на древний (палеолит), средний (мезолит) и новый (неолит). В свою очередь, палеолит делится на ранний (ниандерталь) и поздний (верхний). Ранний палеолит состоит из периодов - олуфай, вилль, нустье.

Понимая орудий труда важнейшее значение имеют раскопки жилищ и мест поселения людей, а также их захоронений. Обнаруженные археологами останки древних людей составляют основу для изучения естественного происхождения и эволюции человека и его ближайших средов. По этим останкам антропологи восстанавливают облик этих существ - по костям скелета, обрывку мозга они пытаются определить, величался ли они людьми.

Важнейшей является проблема датировки (определение возраста) археологических находок. Абсолютная датировка возмо как с помощью методов естественных наук (радиоуглеродный, термолюминесцентный, археомагнитный, оптически-линейный и др.). В конце 60-х гг. XX в. открыт радиоуглеродный метод, который стал самым распространённым в датировке находок. Правда, этот метод применим лишь к дереву и другим органическим остаткам. Находить же древнейших останков человека, следов его жизни и деятельности датируются в основном по возрасту геологических слоев, из которых они извлечены. Эти датировки, разумеется, являются очень приблизительными.

Археология дает материал для изучения социальных отношений у первобытных людей. Однако без привлечение данных этнографии судить о них очень сложно. Исследование жизни племен, сохранившихся вследствие изоляции образ жизни и обычаи, характерные для первобытных людей, дает интереснейший материал. Но необходимо помнить, что в полной изоляции ни один современный народ не находится, и говорить о точности даже самых старых народностей и первобытных племен нельзя.

При этнографических исследованиях приходится обращаться в первую очередь к описаниям, сделанным путешественниками и учеными XVIII-XIX вв.; поскольку в XX в., не говоря о наших временах, все остальные племена уже испытывали существенное воздействие цивилизации.

Повторение - мать учения

[Происхождение человека](#)

Целенаправленное использование возможностей современных цифровых технологий преподавателями способствует эффективной работе по преодолению нарушений психофизического развития, а совершенствование технических возможностей цифровых технологий позволяет адресно, с учетом потребностей каждого варианта нозологии и каждого обучающегося с ОВЗ решать вопросы успешного обучения и адаптации в социуме.





346400, ул. Александровская, д. 109, Новочеркасск,
Ростовская область, Россия
Телефон : 8(8635)-22-41-33
e.mail : roonkrtiu@yandex.ru



<https://vk.com/club211654082>



<https://vk.com/public215807405>



<https://vk.com/id711719063>