|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Сотрудник\Documents\менеджмент качества\логотип55.jpg | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Ростовской области  «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» |
| Стандарт организации |
| СМК СТО НКПТиУ      РП1 2224-12 | Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования  п |

Рег. № \_\_\_\_\_ Экз. № \_\_\_

**СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Система менеджмента качества | Версия № \_\_\_ |
| Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования | Введено с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
| МР -13-22 |  |

**2022 г.**

**Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи субъектам Российской Федерации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, и разработке соответствующих планов мероприятий.

К числу занятых выпускников относятся выпускники, которые осуществляют трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, являются самозанятыми или индивидуальными предпринимателями.

*Принципами организации работы по содействию занятости выпускников являются:*

***1)*** системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон);

***2)*** обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству;

***3)*** открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;

***4)*** нацеленность на результат

*Работа по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, включает в себя:*

***1)*** анализ существующих условий для содействия занятости выпускников в субъекте Российской Федерации, образовательной организации (ресурсы, заинтересованные стороны, эффективность реализуемых мероприятий, факторы, проблемы и перспективы развития и др.) и социально-экономических условий региона;

***2)*** разработку плана мероприятий по содействию занятости на уровне субъекта Российской Федерации, устанавливающего ключевые задачи, сроки реализации, ответственные стороны, заинтересованные стороны и механизмы их вовлечения, показатели для измерения эффективности от реализации мероприятий, в том числе их базисные и целевые значения, а также разработку соответствующих планов на уровне образовательных организаций;

***3)*** ведение мониторинга занятости выпускников (в разрезе образовательных организаций, профессий и специальностей), отслеживание показателей в динамике и корректировку (при необходимости) разработанного плана мероприятий;

***4)*** адресную работу с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства.

Для обеспечения системной работы план мероприятий по содействию занятости выпускников должен включать в себя мероприятия, учитывающие специфические особенности отдельных категорий выпускников (см. [таблицу](https://docs.cntd.ru/document/608669216#7D80K5)). Это позволит вовлечь в мероприятия по содействию занятости до 100% выпускников.

**Таблица**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Категория выпускников | Специфические особенности |
| 1 | 2 |
| Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды | Потребность в особых условиях труда. Возможность низкой мотивации к трудоустройству. Охват мероприятиями по содействию трудоустройству может производиться с использованием ресурсов Базовой профессиональной образовательной организации |
| Участники чемпионатов Абилимпикс | Потребность в особых условиях труда. Охват мероприятиями по содействию трудоустройству может производиться с использованием ресурсов Базовой профессиональной образовательной организации. Наличие заинтересованности в трудоустройстве таких выпускников у работодателей, вовлеченных в организацию и проведение чемпионата или признающих результаты чемпионата |
| Участники чемпионатов Ворлдскиллс, конкурсов профессионального мастерства | Наличие заинтересованности в трудоустройстве таких выпускников у работодателей, вовлеченных в организацию и проведение чемпионата, конкурса или признающих результаты чемпионата, конкурса |
| Выпускники, имеющие статус сироты | Возможность низкой мотивации к трудоустройству. Возможность смены места жительства |
| Выпускники, имеющие договор о целевом обучении | Высокая вероятность трудоустройства. Потребность в защите прав при нарушении условий договора о целевом обучении со стороны работодателя |
| Выпускники, призванные в армию | Не могут быть охвачены мероприятиями по содействию занятости в год выпуска. Потребность в актуализации полученных в период обучения знаний, умений и навыков и в содействии трудоустройству после завершения службы |
| Выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион) | Необходимость синхронизировать мероприятия по содействию занятости с органами исполнительной власти и организациями другого субъекта Российской Федерации |
| Выпускники образовательных организаций, в которых не создан центр (отдел, служба) содействия трудоустройству | Охват мероприятиями по содействию трудоустройству должен производиться с использованием ресурсов Базового центра содействия трудоустройству (или иной организации, которая обладает его полномочиями по оказанию помощи выпускникам на региональном уровне) |
| Выпускники, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком | Низкая вероятность трудоустройства. Потребность в актуализации полученных в период обучения знаний, умений и навыков и в содействии трудоустройству после окончания отпуска |
| Выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (по различным причинам) | Необходимость предусмотреть мероприятия по содействию в осуществлении альтернативных форм занятости (самозанятость, индивидуальное предпринимательство), мероприятия, отличные от уже реализуемых мер |

*Перечень мероприятий, рекомендованных к реализации*

Перечень подготовлен на основе обобщения практик субъектов Российской Федерации и образовательных организаций по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

Ключевые слова отражают специфические особенности каждого из мероприятий.

***Мониторинг*** - мероприятия, связанные с проведением мониторинга занятости выпускников, направленные на сбор информации о текущей ситуации в сфере содействия занятости, выявление проблем и перспектив развития. По результатам мониторингов делается вывод об эффективности реализуемых мероприятий, принимаются управленческие решения в сфере содействия занятости.

***Заинтересованные стороны и участники*** - мероприятия, предусматривающие вовлечение в их реализацию заинтересованных сторон, включая работодателей, ответственных за достижение результатов в сфере содействия занятости участников.

***Мероприятия РОИВ*** - мероприятия, реализация которых относится преимущественно к полномочиям региональных органов исполнительной власти.

***Мероприятия ПОО*** - мероприятия, реализация которых относится преимущественно к образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования (при одновременной координации их деятельности региональными органами исполнительной власти).

***Выпускники предыдущих лет*** - мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников, которые завершили обучение в предыдущие годы.

***Адресная работа с обучающимися*** - мероприятия, которые требуют детализированного подхода и работы с каждым конкретным выпускником.

***Информирование*** - мероприятия, направленные на обеспечение открытости и доступности информации о существующих мерах содействия занятости.

**2.** *Факторы, оказывающие влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в субъекте Российской Федерации.*

Раздел представляет собой списки положительных, отрицательных и нейтральных (неопределенных) факторов, которые оказывают или могут оказать влияние на эффективность реализации мероприятия. Так, например, положительный фактор "Развитие дистанционных технологий (как в сфере образования, так и на рынке труда)" создает возможности для реализации многих мероприятий (оказание содействия выпускникам в подготовке резюме, проведение ярмарок вакансий и др.) в дистанционном формате. При этом использование преимуществ данного фактора невозможно без приобретения ответственными исполнителями соответствующих компетенций в сфере использования дистанционных технологий.

В зависимости от специфики каждого субъекта Российской Федерации и образовательной организации факторы могут быть дополнены, скорректированы или исключены из предлагаемых списков.

**3.** *Субъекты, которые могут быть задействованы в реализации мероприятий по содействию занятости выпускников.*

В разделе представлен список ответственных субъектов и заинтересованных сторон, которые могут быть привлечены к реализации мероприятий по содействию занятости выпускников

Для каждой из заинтересованных сторон необходимо определить характеристику участия. Например, выпускники предыдущих лет, трудоустроенные на предприятиях, могут содействовать налаживанию взаимодействия между образовательными организациями и данными предприятиями, участвовать в профориентационных и профагитационных мероприятиях по мотивированию к трудоустройству и др.

Характеристика участия ответственных субъектов или заинтересованных сторон будет зависеть от уровня реализации мероприятий - на региональном уровне и на уровне образовательной организации.

**4.** *Основные нормативные акты, документы, в соответствии с которыми в регионе осуществляется содействие занятости выпускников.*

Раздел содержит в себе ключевые нормативные акты, документы, в соответствии с которыми разрабатывается план мероприятий. В зависимости от разработчика (региональный орган исполнительной власти, образовательная организация) раздел дополняется региональными, муниципальными актами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Системообразующие документы - это документы, устанавливающие общие правила, принципы, основы мероприятий по содействию занятости.

Документы, задающие направления государственной политики в сфере содействия занятости выпускников, содержат в себе конкретные векторы развития, показатели, с которыми должен соотноситься план мероприятий.

**5.** *Распространенные проблемы, которые требуют решения в процессе реализации мер по содействию занятости.*

Раздел содержит в себе распространенные проблемы, которые препятствуют эффективной реализации мер по содействию занятости выпускников. План мероприятий должен быть построен таким образом, чтобы препятствовать возникновению и(или) способствовать решению указанных проблем.

**6.** *Показатели, характеризующие деятельность по содействию занятости выпускников.*

Раздел содержит в себе примерный перечень показателей, которые могут быть использованы для определения базисных, целевых значений в целях измерения эффекта от реализации мероприятий.

*Таким образом, анализ существующих условий для содействия занятости выпускников включает в себя:*

***1)*** анализ текущей ситуации по показателям занятости, эффективности реализуемых мер;

***2)*** выявление факторов, оказывающих влияние (положительное или отрицательное) на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в субъекте Российской Федерации;

***3)*** определение субъектов, которые могут быть задействованы в реализации мероприятий по содействию занятости выпускников, предмета их интереса, возможного участия в реализации мероприятий;

***4)*** определение возможных рисков при реализации мероприятий.

*План мероприятий по содействию занятости включает в себя:*

***1)*** непосредственно мероприятия, планируемые к реализации в установленные сроки, ответственных за реализацию мероприятий;

***2)*** привлекаемых к реализации мероприятий субъектов, характеристику их участия;

***3)*** показатели для измерения эффективности реализуемых мероприятий, их базисные и целевые значения;

***4)*** меры по преодолению рисков.

Для целей реализации мероприятий в сфере содействия занятости рекомендовано использовать ресурсы Центра опережающей профессиональной подготовки, центров содействия трудоустройству, базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных учебно-методических центров, руководствуясь [письмом Минпросвещения России от 21 мая 2020 г. N ГД-500/05 "О направлении рекомендаций"](https://docs.cntd.ru/document/565000179#64U0IK) (вместе с [Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса](https://docs.cntd.ru/document/565000179#6500IL)).