	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ	Положение о Центре профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления

Рег. № 14

Экз. № 2

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
протокол № 5 от «17» мая 2022г




УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.Н. Григорьева
Приказ №202-К от 20.05.2022

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № 1
Положение о Центре профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Введено с «01» июня 2022 г.
	Рекомендовано к использованию в образовательном процессе методическим советом НКПТиУ

2022 г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТИУ	Положение о центре профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления


Информационные данные:

1. Разработано отделением инклюзивного образования ГБПОУ РО «НКПТИУ».
2. Введено впервые
3. Положение о центре профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления соответствует МС ИСО 9001:2008, СМК СТО НКПТИУ 13-20, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
4. Управление – в соответствии с требованиями СМК СТО НКПТИУ-13-20
5. Срок пересмотра – по мере необходимости
6. Список рассылки:

Экз.№1 – Отдел инклюзивного образования ГБПОУ РО «НКПТИУ»

Экз.№2 – Отдел методического обеспечения ГБПОУ РО «НКПТИУ»

Экз.№3 – Отдел профориентации и практического обучения ГБПОУ РО «НКПТИУ»

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТиУ	Положение о центре профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления

1. Общие положения

1.1. Положение о центре профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления (далее Центр) регламентирует деятельность Центра определяет его основные направления и функции, а также определяет порядок взаимодействия Центра, общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций Ростовской области по вопросам профориентации в том числе выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Функции Центра профориентации возлагаются на структурное подразделение колледжа – отдел практической подготовки и дополнительного образования.

1.3. Центр профориентации ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми и программно-методическими документами в сфере образования Российской Федерации и Ростовской области, Уставом колледжа, настоящим Положением и иными локальными актами колледжа.

1.4. Для решения задач, возложенных на Центр, могут быть привлечены профконсультанты, психологи, социальные педагоги, специалисты по инклюзивному образованию.

2. Цели и задачи Центра профориентации

2.1 Основными целями Центра профориентации являются:

– приведение личностных и образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в соответствие с запросами рынка труда на основе реализации принципов лично-ориентированного и практического подходов;

– создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Основными задачами Центра профориентации являются:

– организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования, специальными коррекционными учреждениями, центрами занятости населения, территориальными психолого-медико-педагогическими

комиссиями, предприятиями-партнерами, общественными организациями, другими заинтересованными лицами;

– выявление интересов, способностей и потребностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основе организации профконсультирования, психолого-педагогической помощи и поддержки в выборе будущей профессии;

– обеспечение формирования контингента обучающихся по профессиям, специальностям колледжа.

3. Направления деятельности Центра профориентации

2.1. Работа центра профориентации представляет собой организацию комплекса мероприятий по направлениям профессионального ориентирования, с привлечением различных структурных подразделений Колледжа

2.2. Центр профориентации осуществляет свою работу в соответствии со следующими основными направлениями профессионального ориентирования:

- *профессиональное информирование и консультирование (просвещение)* – ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, его потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- *профессиональная диагностика* – исследование психологических, психофизиологических, физиологических особенностей человека, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- *профессиональный отбор* – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

- *профессиональная адаптация* – система мер, способствующих профессиональному становлению человека, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2.3. В Центре организуется работа «Горячей линии» для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема в профессиональные образовательные организации Ростовской области.
здоровья.

4. Основные мероприятия Центра профориентации

1. *Ранняя профориентация.* Направлена на детей в возрасте от 5 до 10 лет. Главная цель ранней профориентации – воспитание положительного

отношения к труду, формирование позитивных установок к различным видам трудовой деятельности и учебно-познавательных мотивов. Формами работы в направлении ранней профориентации выбраны: профессиональные квесты, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы. Участие детей в профориентационных квестах и сюжетно-ролевых играх дает возможность познакомиться с профессиями, развивать логику и интуицию, развивать коммуникативные навыки, умение продуктивно работать в команде, приобретать навыки работы с информационными технологиями. Мастер-классы представляют собой модель реальной деятельности в процессе которой есть возможность окунуться в профессию, увидеть ее значимость и востребованность через демонстрацию результата.

2. *Предпрофильная подготовка.* Направлена на обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций. Основной целью предпрофильной подготовки обучающихся является выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе их личного опыта. Основным мероприятием предпрофильной подготовки являются профессиональные пробы.

3. *Профессиональное ориентирование в профессии.* Направлено на обучающихся колледжа. Планирование профессиональной карьеры - непрерывный процесс, длящийся на протяжении всей профессиональной жизни. В этом направлении обучающимся предлагается начать работу с построения индивидуального плана профессионального роста, который предполагает развитие горизонтальной карьеры в течение периода обучения в колледже. Обучающемуся предлагается осваивать более сложные формы работы, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, посещая обучающие тренинги и семинары профессиональной направленности. Предусмотрено расширять профессиональные возможности, через освоение смежных профессий, что придает выпускнику колледжа независимости от других и универсальности при выполнении работ.

5. Особенности работы Центра профориентации с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ

5.1. Профессиональная ориентация поступающих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

5.5. Специальными условиями при проведении профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются условия, включающие в себя использование специальных программ и методов диагностики, консультирования и профессиональной адаптации, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. В целях доступности получения профориентационных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта техникума в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации, которая должна быть выполнена крупным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию техникума, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации (установка мониторов со справочной информацией);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (звукоусиливающая аппаратура);
для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также их пребывания в указанных помещениях, наличие специальных приспособлений для передвижения по лестницам - гусеничный подъемник);
для обучающихся, имеющих нарушения интеллектуальной сферы:

– присутствие ассистента из числа работников колледжа, оказывающего необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБПОУ РО "НКПТиУ"

6.2 Настоящее положение подлежит переутверждению в случае:

6.2.1 Существенных изменений в законодательстве

6.2.2 Внесение в Положение значительного количества изменений.

Лист согласования

Разработал

Согласовано

подпись должность ИОФ
«__» _____ 20__ г.

подпись должность
ИОФ
«__» _____ 20__ г.

Согласовано

подпись должность
ИОФ
«__» _____ 20__ г.

Согласовано

подпись должность
ИОФ
«__» _____ 20__ г.

Согласовано

подпись должность
ИОФ
«__» _____ 20__ г.

Согласовано

подпись должность
ИОФ
«__» _____ 20__ г.

