

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБОУ СПО РО НКПТиУ ПП - -22	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управление»

Рег.№ _____

Экз.№ _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 Т. Н. Григорьева
 09 2022 г.
 Приказ № 477 от 13.09.22

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № 3
Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Введено с «13» сентября 2022г.
ПП - -22	

1. Общие положения

1.1 Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов ГБПОУ РО "Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления" (далее колледж), объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей обеспечить комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь.

1.2 Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей колледжа и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

1.3 В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие занятия в учебной группе, где обучается диагностируемый; социальный педагог; кураторы учебных групп; администрация колледжа.

1.4 Общее руководство деятельностью психолого-педагогического консилиума осуществляет директор колледжа.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082)
- Письма Минобрнауки РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения»;
- Методических рекомендаций по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве согласованные с Министерством просвещения Российской Федерации письмом №05-883 от 14.08.2020 г.
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по которым в колледже ведется обучение;
- Устава ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления".

3. Задачи и принципы деятельности ППк

3.1. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Колледжа и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния здоровья обучающихся.

3.2. Основные задачи деятельности ППк:

3.2.1 Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в образовательном учреждении) диагностика отклонений в обучении.

3.2.2 Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося.

3.2.3 Выявление резервных возможностей развития и обучения обучающегося

3.2.4 Выделение доминирующих причин, лежащих в основе отдельных затруднений в обучении, воспитании и развитии обучающегося

3.2.5 Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей в колледже.

3.3. Принципы деятельности ППк:

Уважение личности и опора на положительные качества обучающегося;

Максимальная интеграция психологического и педагогического знания;

Конфиденциальность информации

4. Содержание деятельности психолого-педагогического консилиума

4.1 Проведение углубленного психолого-педагогического изучения обучающегося на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении.

4.2 Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.

4.3 Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.

4.4 Содействие адаптации обучающегося к осуществлению своей профессиональной деятельности.

4.5 Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

4.6 Координация деятельности педагогов колледжа.

4.7 Повышение качества обучения в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.8 Изучение и использование в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания.

4.9 Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.

4.10 Осуществление социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

4.11 Организация взаимодействия с ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и территориальными ПМПК

5. Порядок подготовки и проведения ППк

5.1. Порядок работы ППк позволяет обеспечить комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь, включающую в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной помощи.

5.2. Специалисты, включенные в ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Колледжа с согласия родителей (законных представителей), либо самого совершеннолетнего обучающегося.

5.4 Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. ППк работает по плану, составленному на один учебный год.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- выработка согласованных решений по определению индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося.

Внеплановые ППк собираются по запросам педагогов колледжа, а также родителей (законных представителей) обучающихся. Поводом для внепланового ППк является отрицательная или положительная динамика обучения и развития обучающегося.

Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;

- изменение ранее проводимого коррекционного маршрута в случае его

неэффективности.

5.5 Подготовка к проведению консилиума.

Каждый член ППк в рамках своих полномочий составляет на обсуждаемого обучающегося собственную характеристику, в которой рассматривает его отношение к обучению, межличностные отношения с одноклассниками, отношение к преподавательскому составу колледжа, отношения к родителям, его учебные возможности, творческие способности, медицинские показатели и пр.

5.6 Порядок проведения консилиума.

5.6.1 Консилиум проводится под руководством председателя консилиума.

5.6.2 На заседании ППк все члены педагогического коллектива, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с обучающимся, представляют заключения на обучающегося и рекомендации.

5.6.3. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, которое содержит обобщенную характеристику обучающегося.

5.6.4. Заседания ППк оформляются протоколом.

5.6.5. Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющих в Колледже) осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

5.6.6. При отсутствии в Колледже условий, адекватных индивидуальным особенностям обучающегося, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

5.6.7. При направлении обучающегося на ПМПК копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем ППк. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ППк могут направляться только по официальному запросу.

5.7. Права и обязанности специалистов ППк

5.7.1. Специалисты ППк имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с обучающимися и их родителями, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации колледжа, родителям (законным представителям) для координации коррекционной работы с обучающимся;
- обращаться за консультацией в медицинские учреждения;
- вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-педагогических знаний.

5.7.2. Специалисты ППК обязаны:

- рассматривать вопрос и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- в решении вопросов исходить из интересов обучающегося, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических кадров;
- оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу колледжа, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с индивидуальным подходом к обучающемуся;
- разрабатывать индивидуальные маршруты работы с обучающимися;
- осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия обучающихся.

6. Ответственность специалистов ППК

Специалисты ППК несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБПОУ РО "НКПТиУ"

7.2 Настоящее положение подлежит переутверждению в случае:

7.2.1 Существенных изменений в законодательстве

7.2.2 Внесения в Положение значительного количества изменений.