ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ, ИНФОРМАТИВНОСТИ И КОМФОРТНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ.

Для оценки соответствия обеспеченности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2022 году во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в 2022 году был проведен мониторинг по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (далее соответственно – мониторинг доступности, ПОО).

Оценка данных мониторинга доступности и подтверждающих документов (паспортов доступности) проводилась по обновленной методике на основании представленной информации ПОО (методом самооценки) в соответствие с методическими рекомендациями Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие», ГОСТ Р 59812-2021 «Доступность для инвалидов объектов городской инфраструктуры. Общие требования. Показатели и критерии оценки доступности», других стандартов и сводов правил в сфере доступности, а также с учетом критериев оценки инклюзивности образовательной организации в сфере СПО, разработка которых предусмотрена пунктом I.1.1. Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего

образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» (далее – МКП), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 г. № 14000 – П8 от 4 апреля 2022 г. № 285.

Всего мониторинг доступности в 2022 году проводился по 8 разделам:

- «Безопасность»;
- «Информативность»;
- «Физическая доступность»;
- «Комфортность»;
- «Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»;
- «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»;
- «Кадровое сопровождение образовательного процесса»;
- «Дополнительно».

В мониторинге доступности 2022 года по **Ростовской области** приняли участие 111 ПОО, средний уровень доступности – 32,05%.

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:

К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 33,05%;
О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 32,27%;
С (Инвалиды по зрению) – 30,89%;
Г (Инвалиды по слуху) – 32,15%;
П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 31,90%.

Таблица 1 (оценка в разрезе нозологических групп)

№ п/п	Наименование образовательной организации*	К	О	С	Г	П	Доступность (в %) по всем нозологиям в целом по образовательной организации
1	Азовский гуманитарно-технический колледж	19.91%	17.62%	16.08%	18.42%	17.27%	17.86%
2	Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум	24.68%	21.84%	21.18%	23.68%	21.69%	22.61%
3	Азовское профессиональное училище № 45	66.23%	65.52%	61.18%	59.21%	65.06%	63.44%
4	Аксайский технологический техникум	15.58%	17.24%	17.47%	15.13%	16.87%	16.46%
5	Аксайское профессиональное училище № 56	62.34%	56.32%	54.12%	55.26%	59.04%	57.42%
6	Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	54.55%	51.72%	45.88%	46.05%	49.40%	49.52%
7	Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум	28.15%	26.33%	24.85%	27.12%	26.71%	26.63%
8	Белокалитвинский многопрофильный техгникум	9.32%	8.25%	8.51%	9.51%	8.65%	8.85%
9	Белокалитвинский технологический техникум (р.п. Шолоховский)	33.97%	31.74%	32.20%	32.71%	32.12%	32.55%
10	БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича	3.75%	3.60%	3.74%	3.85%	3.78%	3.74%
11	БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко	30.13%	29.20%	27.53%	26.84%	28.19%	28.38%
12	Волгодонский педагогический колледж	46.75%	43.68%	43.53%	44.74%	44.58%	44.66%
13	Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского	76.62%	74.71%	71.76%	75.00%	74.70%	74.56%
14	Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения	29.87%	27.59%	23.53%	26.32%	26.51%	26.76%
15	Волгодонский техникум общественного питания и торговли	19.48%	19.54%	16.47%	17.11%	18.07%	18.13%
16	Волгодонский техникум энергетики и транспорта	53.25%	52.87%	45.88%	48.68%	50.60%	50.26%
17	Волгодонское строительное училище № 69	25.97%	25.29%	24.71%	26.32%	25.30%	25.52%
18	Волгодонской медицинский колледж	29.87%	29.31%	30.59%	30.92%	30.12%	30.16%
19	ВПК им. М. А. Шолохова	59.74%	57.47%	56.47%	56.58%	56.63%	57.38%
20	Гуковский строительный техникум	46.75%	44.83%	42.35%	42.11%	43.37%	43.88%
21	Донецкий институт Южного Университета	55.84%	54.02%	51.76%	52.63%	50.60%	52.97%
22	Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	42.86%	40.23%	38.82%	39.47%	39.76%	40.23%

23	Донской банковский колледж	55.84%	56.32%	52.94%	53.95%	53.01%	54.41%
24	Донской педагогический колледж	42.86%	39.08%	38.82%	48.68%	39.76%	41.84%
25	Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н.Слюсаря	45.45%	43.68%	40.00%	44.74%	44.58%	43.69%
26	Донской строительный колледж	37.68%	38.99%	36.06%	37.87%	38.42%	37.80%
27	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса	42.86%	42.53%	43.53%	42.11%	43.37%	42.88%
28	Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100	52.70%	53.24%	45.18%	46.73%	49.04%	49.38%
29	Зерноградский педагогический колледж	36.91%	36.22%	32.90%	29.81%	34.19%	34.00%
30	Зерноградский техникум агротехнологий	44.43%	42.92%	38.65%	40.19%	41.50%	41.54%
31	Зимовниковский педагогический колледж	48.05%	42.53%	42.35%	43.42%	42.17%	43.70%
32	Зимовниковский сельскохозяйственный техникум имени Бабаевского П.А.	23.34%	21.42%	18.18%	18.76%	18.85%	20.11%
33	Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97	20.78%	24.14%	21.18%	21.05%	21.69%	21.77%
34	Каменск-шахтинский медицинский колледж	34.42%	31.61%	29.41%	31.58%	30.72%	31.55%
35	Каменский педагогический колледж	52.63%	52.41%	45.25%	47.74%	47.96%	49.20%
36	Каменский техникум строительства и автосервиса	7.79%	6.90%	7.06%	7.89%	7.23%	7.37%
37	Каменский химико-механический техникум	38.96%	36.78%	34.12%	38.16%	37.35%	37.07%
38	Каргинский аграрно-технологический техникум имени В.Е. Теплухина	18.90%	19.24%	18.53%	16.62%	17.83%	18.22%
39	Константиновский педагогический колледж	46.17%	43.65%	45.24%	47.84%	44.05%	45.39%
40	Константиновский техникум агроветтехнологий и управления	47.62%	49.24%	44.94%	48.33%	46.92%	47.41%
41	Константиновский технологический техникум	40.26%	42.53%	36.47%	38.16%	39.76%	39.44%
42	Красносулинский колледж промышленных технологий	42.86%	44.83%	42.35%	43.42%	45.78%	43.85%
43	Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»	20.64%	22.26%	21.53%	20.94%	20.66%	21.20%
44	Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления	41.56%	42.53%	37.65%	40.13%	39.76%	40.32%
45	Митякинский техникум агротехнологий и питания	4.16%	3.68%	3.76%	4.21%	3.86%	3.93%
46	Морозовский агропромышленный техникум	6.49%	5.75%	5.88%	6.58%	6.02%	6.15%
47	Новочеркасский геологоразведочный колледж	12.99%	12.64%	10.59%	11.84%	12.05%	12.02%
48	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	69.28%	67.37%	66.39%	69.91%	67.98%	68.19%
49	Новочеркасский машиностроительный колледж	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
50	Новочеркасский медицинский колледж	54.55%	51.72%	47.06%	47.37%	51.81%	50.50%

51	Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж	48.05%	51.72%	49.41%	51.32%	51.81%	50.46%
52	Новочеркасский технологический техникум - интернат	73.01%	73.62%	72.47%	71.29%	73.46%	72.77%
53	Новошахтинский автотранспортный техникум имени Героя Советского Союза Вернигоренко И.Г	36.36%	40.23%	38.82%	34.21%	39.76%	37.88%
54	Новошахтинский технологический техникум	57.14%	56.32%	55.29%	56.58%	59.04%	56.87%
55	Октябрьский аграрно-технологический техникум	46.75%	43.02%	44.37%	48.68%	44.41%	45.45%
56	Орловское многопрофильное профессиональное училище № 98	31.61%	32.93%	29.73%	34.49%	29.93%	31.74%
57	Пролетарский аграрно-технологический техникум	18.51%	21.66%	22.33%	23.92%	22.05%	21.69%
58	Профессиональное училище № 50	44.16%	42.53%	43.53%	42.11%	43.37%	43.14%
59	Пухляковский агропромышленный техникум	1.30%	1.15%	1.18%	1.32%	1.20%	1.23%
60	Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	56.28%	56.70%	52.94%	55.26%	54.62%	55.16%
61	Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж	6.49%	5.75%	4.71%	5.26%	5.42%	5.53%
62	Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум	14.42%	12.75%	13.19%	14.75%	13.37%	13.69%
63	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	9.09%	8.05%	8.24%	9.21%	8.43%	8.60%
64	Ростовский-на-Дону коледж водного транспорта	16.88%	16.09%	16.47%	17.11%	16.87%	16.68%
65	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	49.35%	49.43%	45.88%	51.32%	46.99%	48.59%
66	Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики	50.16%	52.34%	48.37%	52.67%	49.35%	50.58%
67	Ростовский-на-Дону строительный колледж	6.76%	6.74%	5.37%	6.00%	6.05%	6.19%
68	Ростовский базовый медицинский колледж	10.82%	9.58%	9.80%	8.77%	9.64%	9.72%
69	Ростовский индустриально-полиграфический техникум	35.17%	35.15%	29.53%	32.68%	33.27%	33.16%
70	Ростовский колледж искусств	2.60%	2.30%	3.53%	2.63%	2.41%	2.69%
71	Ростовский колледж культуры	1.30%	1.15%	1.18%	1.32%	1.20%	1.23%
72	Ростовский колледж металлообработки и автосервиса	35.06%	33.33%	30.59%	33.55%	33.13%	33.13%
73	Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»	38.96%	35.25%	34.51%	39.04%	36.55%	36.86%
74	Ростовский колледж технологий машиностроения	22.40%	19.54%	20.00%	21.71%	20.18%	20.77%
75	Ростовский строительно-художественный техникум	32.47%	29.31%	28.82%	28.29%	28.92%	29.56%
76	Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса	70.13%	67.82%	61.18%	63.16%	65.06%	65.47%
77	Ростовский технологический техникум сервиса	11.39%	11.80%	11.00%	10.98%	11.17%	11.27%

78	Ростовский торгово-экономический колледж	70.13%	68.97%	69.41%	69.74%	69.88%	69.62%
79	Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва	22.08%	21.84%	22.35%	21.05%	24.10%	22.28%
80	Ростовское профессиональное училище 5	45.45%	45.98%	45.88%	43.42%	48.19%	45.79%
81	РХУ имени М.Б. Грекова	19.48%	17.24%	17.65%	19.74%	18.07%	18.44%
82	Сальский аграрно-технический колледж	61.04%	59.77%	50.59%	55.26%	56.63%	56.66%
83	Сальский индустриальный техникум	53.25%	54.02%	52.94%	50.00%	55.42%	53.13%
84	Сальский казачий кадетский профессиональный лицей	7.55%	8.98%	9.71%	10.82%	9.45%	9.30%
85	Сальский медицинский техникум	57.14%	57.47%	51.76%	55.26%	54.22%	55.17%
86	Сальский экономико-правовой техникум	51.95%	54.02%	45.88%	48.68%	51.81%	50.47%
87	Семикаракорский агротехнологический техникум	66.47%	67.54%	65.76%	67.34%	67.39%	66.90%
88	Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85	1.97%	1.73%	1.84%	2.06%	1.82%	1.88%
89	Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова	9.61%	8.28%	10.35%	9.21%	8.67%	9.22%
90	Таганрогский колледж морского приборостроения	66.23%	63.22%	63.53%	59.21%	66.27%	63.69%
91	Таганрогский медицинский колледж	20.78%	18.39%	18.82%	21.05%	19.28%	19.66%
92	Таганрогский металлургический техникум	11.69%	10.34%	10.59%	11.84%	10.84%	11.06%
93	Таганрогский механический колледж	79.22%	77.01%	74.12%	77.63%	77.11%	77.02%
94	Таганрогский техникум машиностроения и металлургии Тагмет	31.17%	27.59%	27.06%	30.26%	27.71%	28.76%
95	Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства	57.14%	58.62%	54.12%	59.21%	57.83%	57.38%
96	Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий	50.65%	49.43%	47.06%	46.05%	46.99%	48.03%
97	Таганрогский технологический техникум питания и торговли	55.84%	55.17%	56.47%	53.95%	57.83%	55.85%
98	Таганрогский филиал ГБПОУ РО ДСК	50.65%	50.57%	45.88%	44.74%	49.40%	48.25%
99	Тарасовский многопрофильный техникум	82.31%	82.37%	82.24%	79.52%	82.07%	81.70%
100	Тацинский казачий кадетский техникум	44.16%	41.38%	40.00%	40.79%	42.17%	41.70%
101	Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево	27.71%	24.52%	25.88%	26.75%	25.30%	26.03%
102	Чертковский многопрофильный техникум	9.19%	8.11%	8.71%	9.71%	8.52%	8.85%
103	Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции, экономики и права	19.48%	21.84%	18.82%	18.42%	20.48%	19.81%
104	Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой	12.99%	11.49%	12.94%	11.84%	12.05%	12.26%
105	Шахтинский Музыкальный Колледж	32.47%	29.89%	27.06%	26.32%	27.71%	28.69%

106	Шахтинский педагогический колледж	76.62%	78.16%	74.71%	75.00%	77.71%	76.44%
107	Шахтинский политехнический колледж	53.25%	49.43%	44.71%	46.05%	45.78%	47.84%
108	Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии	31.60%	31.03%	27.45%	32.46%	31.33%	30.77%
109	Шахтинский техникум дизайна и сервиса Дон-Текс	28.23%	26.24%	27.76%	28.48%	27.24%	27.59%
110	Шахтинское профессиональное училище № 36	58.44%	58.62%	60.00%	57.89%	61.45%	59.28%
111	ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.	50.65%	51.72%	51.76%	52.63%	51.81%	51.72%

** сохранено наименование организации, указанное при заполнении формы мониторинга доступности*

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕСООТВЕТСТВИЙ.

В большинстве ПОО, принявших участие в мониторинге, не реализованы в необходимом и достаточном объеме мероприятия для условий беспрепятственного достижения мест, возможности беспрепятственного движения по коммуникационным путям и пространству, возможности эффективной эвакуации лиц с инвалидностью.

Для отдельных категорий лиц с инвалидностью большая часть объектов не удовлетворяет требованиям безбарьерности, увеличивая затраты и усилия на адаптацию к среде, создавая возможность получения травм и излишней усталости, невозможности своевременного опознавания и реагирования на места и зоны риска; плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения; отсутствия предупреждения о зонах, представляющих потенциальную опасность, наличия ложных эффектов восприятия среды, провоцирующих ситуации риска, отсутствия средств информирования и возможности эффективной ориентации в помещениях объекта.

В выявленных несоответствиях в части обеспечения условия доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов и иных маломобильных групп населения (далее также – МГН), могут быть усмотрены признаки реализации условий причинения вреда здоровью в будущем, что в соответствии со ст. 1065 ГК РФ и положениями Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» может явиться основанием к иску о запрещении деятельности представляющей опасность.

Анализ представленных образовательными организациями данных в рамках мониторинга доступности позволяет сделать вывод о причинах выявленных несоответствий:

1. Недостаточная квалификационная подготовленность должностных лиц и специалистов образовательных организаций, характеризующаяся, в итоге, искажением информации о планируемых и/или реализуемых мерах, направленных на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН.
2. Материалы паспортизации, и иные документированные сведения, характеризующие реализацию «дорожных карт», в большинстве случаев не соответствуют фактическому состоянию доступности, безопасности, информативности и комфортности. Таким образом, раскрытие информации (на сайтах ПОО, или картах доступности) содержат в себе искаженные сведения о фактическом состоянии объекта.
3. В рамках реализации планов первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых ПОО с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды (далее – план первоочередных мероприятий), ПОО не выполняют утвержденные мероприятия или заявляют о реализации какого-либо мероприятия, в действительности не выполнив его.
4. Штат ПОО не укомплектован специалистами, обеспечивающими комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СОДЕРЖАЩИЕ ГРУБЫЕ НАРУШЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Для лиц, передвигающихся на кресле-коляске и лиц, передвигающихся с опорной тростью (или костылями), а также для лиц с нарушением зрения (как слабовидящих, так и слепых) и лиц с различным нарушением слуха:

- Использование аппарелей, применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Применение в отдельных случаях подъемных платформ, не обеспечивающих условия безопасности и применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Обустройство пандусов, с ненормативным уклоном и поручнями, выполненными в несоответствии с ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
- В ряде случаев обустройство поверхности ступеней, поверхности полов на путях движения не обеспечивающими должное качество противоскольжения, что создает повышенные риски падения и противоречит положениям СП 29.13330.2011 Полы.
- В ряде случаев подъемные платформы обустроены на путях эвакуации и при этом не соблюдаются условия, обеспечивающие соответствие ширины путей эвакуации требованиям в области пожарной безопасности.
- В ряде случаев подъемные платформы не имеют документов обязательного страхования или сертификата соответствия ТР ТС 010/2011. О безопасности машин и оборудования.
- В подавляющем большинстве случаев персонал организаций, в которых для перемещения используются подъемные платформы, не имеет квалификационного свидетельства, что формирует условия оказания услуг, противоречащих требованиям безопасности.

- Условия организации и управления эвакуацией инвалидов различных нозологий не решены практически повсеместно, что в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, создает повышенные риски, связанные с невозможностью обеспечения эвакуации инвалидов. Практика применения на объектах защиты АУПС и СОУЭ и результаты расчетов пожарных рисков показывают, что не всегда выбранные проектными организациями уровень (тип) СОУЭ обеспечивает требуемую для безопасной эвакуации величину пожарного риска, тем более с учетом безопасного нахождения и эвакуации МГН.
- Повсеместно на объектах (в частности на входных группах или при входе на территорию организаций) отсутствует система радиоинформирования и ориентирования для инвалидов по зрению и других МГН представляющая собой комплекс приемо-передающих радиоустройств и звуковых устройств, обеспечивающих инвалидам по зрению и представителям других МГН возможность самостоятельно, не вступая в контакт с посторонними гражданами для оказания помощи, обнаружить и идентифицировать объект и вход, определить необходимое направление движения к нему, а также получить необходимую информацию об особенностях путей движения (ГОСТ Р 59431-2021 Система радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения. Технические требования. Методы испытаний).
- В большинстве организаций на объектах не реализовано требование обеспечения условий доступности для глухих с использованием русского жестового языка (РЖЯ), что также формирует неполноценную среду обитания для глухих и противоречит положениям нормативных документов, а также создает повышенные риски при решении задач формирования комфортной городской среды (*Приказ Минстроя России от 11 июля 2019 г. №397/пр «О сервисах, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения в городе, данные о которых учитываются при формировании*

Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации индикатора «Количество сервисов в городе, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения» для расчета индекса качества городской среды»)

- Анализ условий формирования безбарьерной среды, позволяет сделать однозначный вывод о наличии системных ошибок при подготовке материалов паспортизации объектов и услуг и формировании дорожных карт поэтапного повышения показателей доступности объектов и услуг, характеризующихся недостоверностью и неполнотой информации о планируемых и реализованных мерах. Материалы паспортизации с учетом выявленных несоответствий в ряде случаев содержат искаженные сведения о характере доступности, информативности, комфортности и безопасности, что формирует недостоверную информацию о соответствии объекта и услуг действующим требованиям и принципам разумного приспособления.
- Большая часть интернет-ресурсов организаций не обеспечивает необходимый уровень соответствия, указанный в ГОСТ Р 52872-2019. Таким образом, подавляющая часть организаций не обеспечила доступность к информационным услугам посредством интернет-ресурса для широкого круга пользователей с ограничениями жизнедеятельности, что содержит в себе признаки дискриминационного характера.
- В образовательных организациях отсутствуют назначенные приказом руководителя и исполняющие трудовые функции по оказанию технической и иной помощи инвалидам в преодолении препятствий и барьеров с целью получения услуг наравне с другими пользователями. Следует учесть, что Постановлением Правительства от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также

государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» с 1 января 2020 года требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции в государственных организациях должны соответствовать утвержденным профессиональным стандартам.

Однако, представленные должностные и иные инструкции, устанавливающие требования к сотрудникам, деятельность которых направлена на оказание помощи и содействие инвалидам в преодолении существующих препятствий и барьеров, и оказания услуг наравне с другими гражданами, а также квалификация таких сотрудников, не соответствует требованиям профессионального стандарта, устанавливающего требования к знаниям, умениям персонала, выполняющего трудовые функции ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (Приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2017 N 46612)).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

В целях повышения условий доступности ПОО субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на реализацию права получения СПО и ПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1. Проведение на регулярной основе самообследования по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц ОВЗ, в том числе реализации мер предупреждения причинения вреда инвалидам, лицам с ОВЗ и иным маломобильным группам населения.

2. Обустройство входных и иных функциональных зон объекта, системой радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, и ее должное функционирование.

3. Приведение тактильных наземных указателей в ПОО в соответствие с действующими требованиями.

4. Обеспечение работы на объектах, в местах получения услуги, а также размещения на сайтах ПОО платформы дистанционного сурдоперевода с помощью видеосвязи.

5. Приведение интернет-ресурсов ПОО в соответствие требованиям ГОСТ Р 52872-2019 и получение по итогам адаптации сайта сертификата соответствия в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

6. В целях повышения качества процессов проектирования, монтажа, эксплуатации, выполнения работ, оказания услуг и обеспечения соответствия требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, условиям заключенных организациями договоров (контрактов), при подготовке технических заданий и условий договоров, а также при приемке выполненных работ следует учитывать аспекты, отражающие меры предупреждения причинения вреда инвалидам и иным маломобильным группам населения.

7. Подготовка и реализация ежегодного плана первоочередных мероприятий.

8. Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ПОО по вопросам обеспечения доступности, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

9. Подготовка сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов.

Горячая линия по вопросам обеспечения ПОО условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:
+7 (495) 899-05-51 доб. 555