

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО



Столярное дело

в категории

ШКОЛЬНИКИ

2024 год

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

«В современном обществе столяр – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы столярного мастерства всегда являются неотъемлемым атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная столярная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой продукцией, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивных изделий по индивидуальным заказам. Профессия столяра является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия столяра – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист столярного производства должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операции сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий столяр пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессиям «мастер столярного и мебельного производства», «мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Мастер столярного и мебельного производства.

Столяр.

1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.).

5. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)

1.4. Требования к квалификации.

Указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов.

Школьники с 14 лет - выполнять столярные соединения.

Должен уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам;
- формировать шипы, проушины, гнезда.

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Участник самостоятельно должен выполнить чертёж, разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого ручного инструмента, сформировать шиповые соединения, склеить, отшлифовать изделие из массива древесины и произвести финишную отделку. По окончании работ участник должен предоставить экспертной комиссии полностью готовое изделие, имеющее товарный внешний вид и обладающее соответствующими потребительскими качествами.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за **4 часа** выполнить чертёж, подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие «Подставка для цветов» и провести чистовую отделку.



2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	Изделие «Подставка для цветов» Модуль № 1. Чертёж.	1 день	30 минут	Изготовлено изделие «Подставка для цветов»
	Модуль № 2. Внутренние соединения.		2 часа 30 минут	
	Модуль № 3. Сборка изделия и внешний вид.		30 минут	
	Модуль № 4. Вариативный модуль Финишная отделка.		30 минут	

Описание: 2.3. Последовательность выполнения задания.

1. Подготовка рабочего места:

- расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;
- проверка соответствия используемого инструмента.

2. Изучение конкурсного задания.

Модуль № 1.

3. Чертёж.

Модуль № 2.

4. Внутренние соединения.

Передача деталей на промежуточную оценку экспертам (время участника фиксируется).

Модуль № 3.

5. Сборка изделия и внешний вид.

6. Сборка изделия (склеивание).

7. Обработка шлифованием деталей.

Модуль № 4.

8. Вариативная часть.

Проведена очистка деталей изделия, отсутствуют внешние дефекты поверхности изделия.

Передача изделия на итоговую оценку экспертам.

Все технологические процессы по изготовлению изделия производятся исключительно **ручным инструментом** (кроме шуруповёрта для установки саморезов).

Не допускается использование *рашпилей, напильников и наждачной бумаги, а также разного рода шаблонов и стусла* при формировании шиповых соединений и разделке заготовок.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

1. Общие размеры изделия.

2. Сечение заготовок.

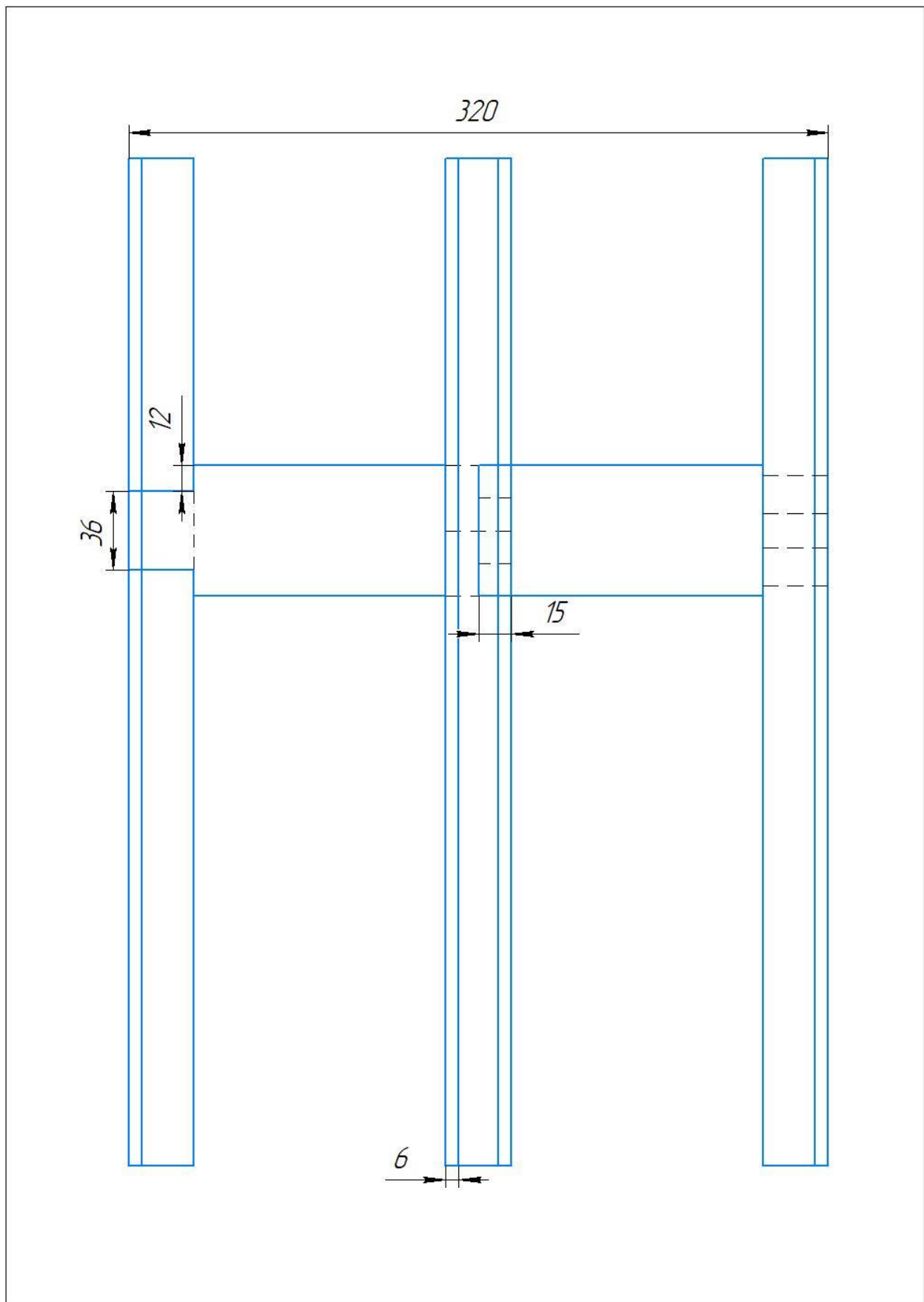
3. Тип и размеры шиповых соединений.

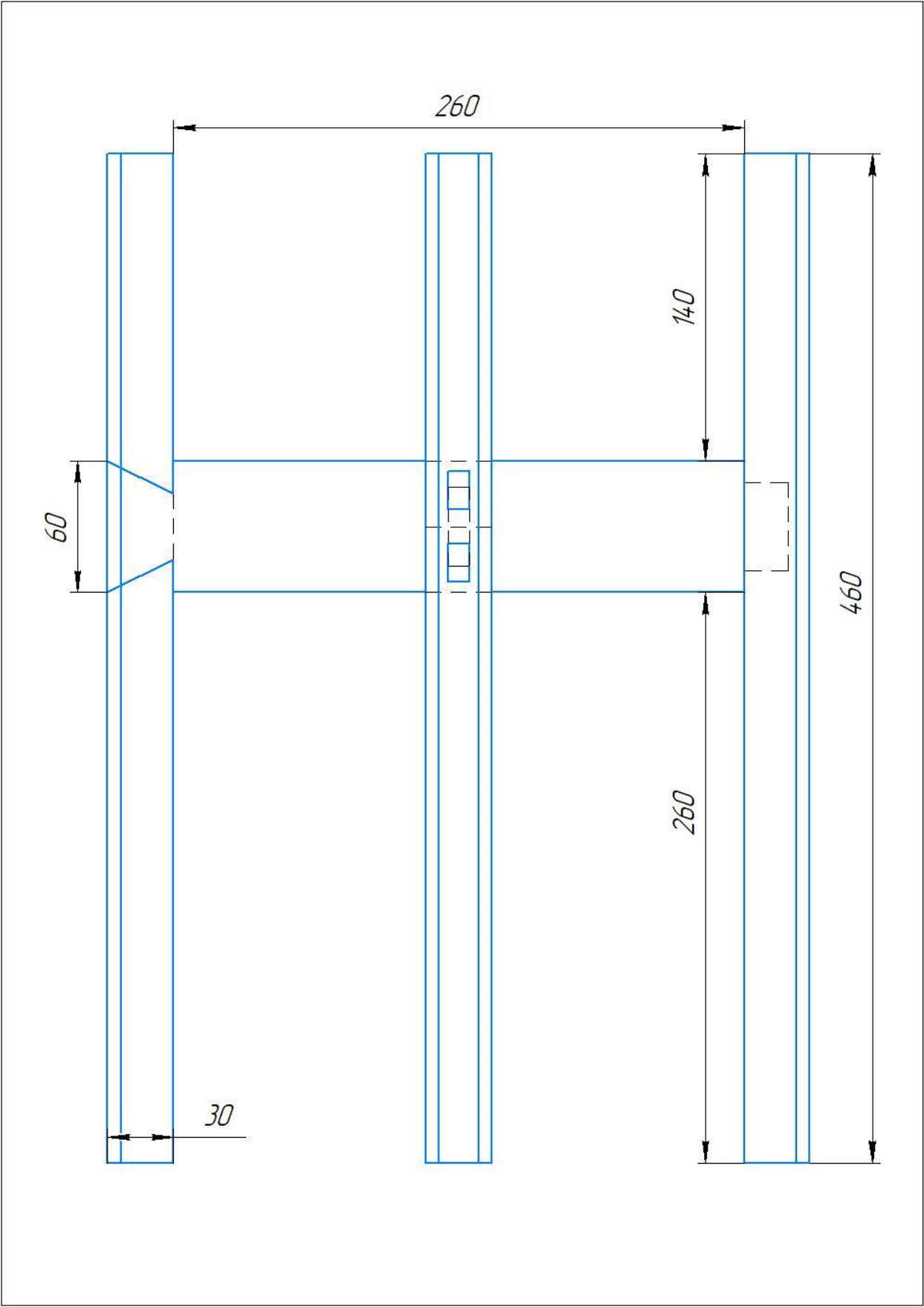
4. Варианты финишной обработки изделия.

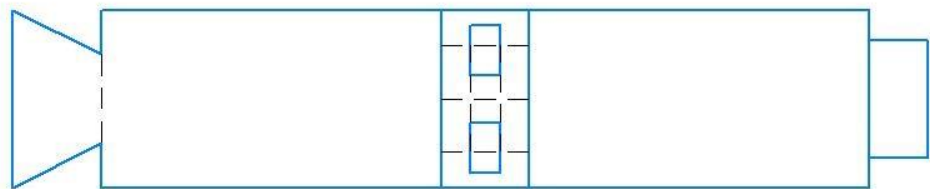
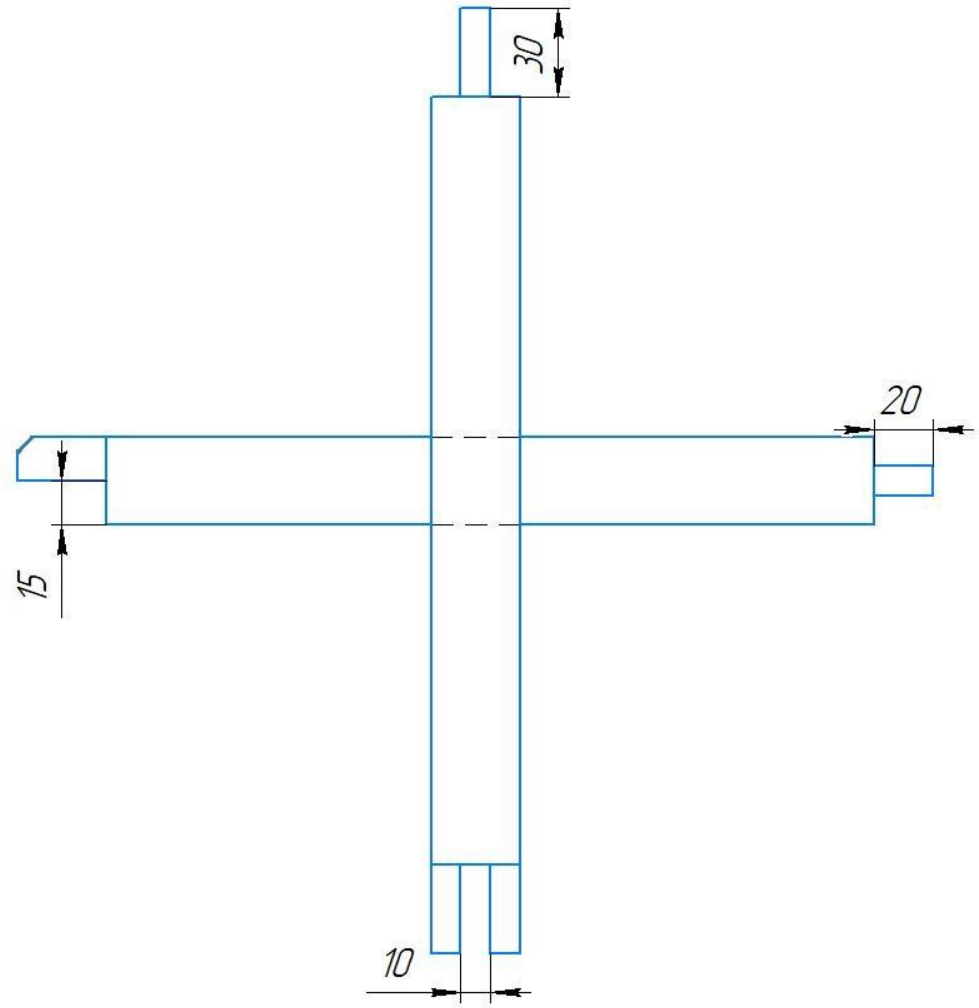
5. Порода древесины

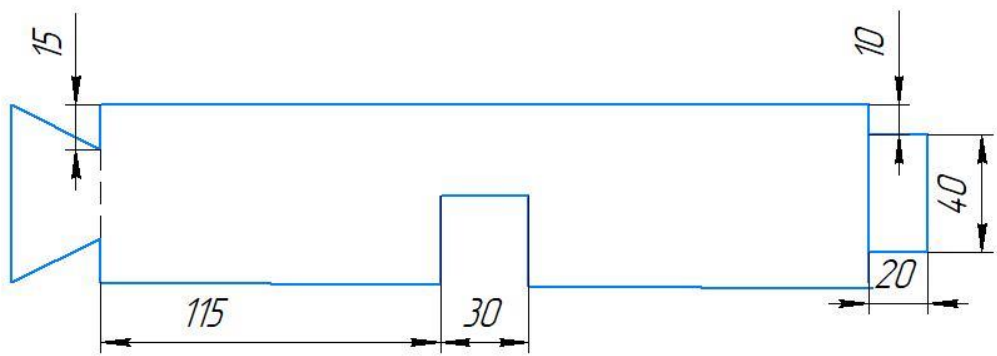
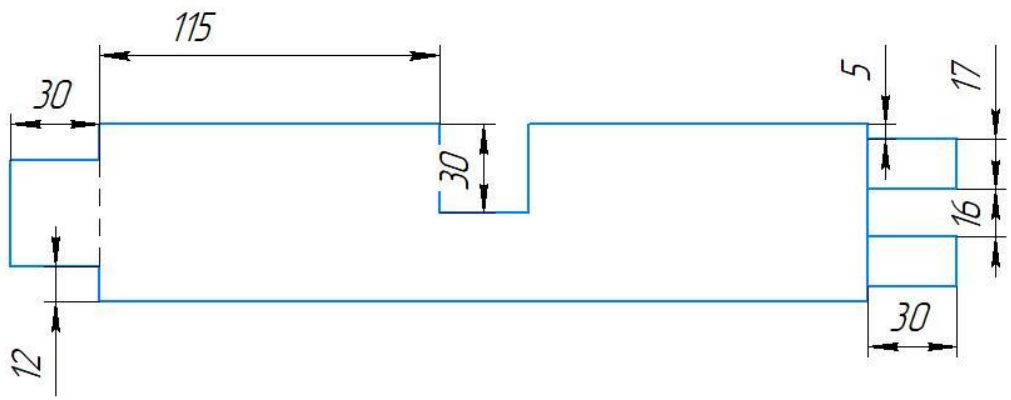
Чертежи с 30% изменением заданий для школьников будут предоставлены для ознакомления и изучения за 30 минут до начала соревнований.

Школьники
«Подставка для цветов»









2.5. Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий	Макс. балл	Балл.	Оценка.
	Чертёж	9	9	
	Внутренние соединения	30	30	
	Сборка изделия и внешний вид	46	46	
	Финишная отделка	15		
	Итого:	100		

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Верстак деревянный 1500*600мм, с лотком (пример)			шт	1
2	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2 (пример)			шт	1
3	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 300/2 (пример)			шт	1
4	башмачок + наждачная бумага зернистости не более 240.			Шт.	1
5	щётка-смётка.			Шт.	1
6	Клей ПВА столярный			шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики оборудования, инструментов		Ед. измерения	Необходимое количество
1	Брусок сухой строганный	Сосна 30 x 30 x 950 мм		Шт	2
2	Брусок сухой строганный	Сосна 30 x 60 x 700мм		Шт	1
3	Материал для выполнения чертежа	МДФ, Фанера или иные материалы 500x500		Шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
1	спецодежда			Шт.	1
2	ножовка со средним или мелким зубом.		На усмотрение участника.	Шт.	1
3	набор стамесок разных размеров		На усмотрение участника.	Наб	1

4	киянка деревянная.		На усмотрение участника.	Шт.	1
5	угольник столярный.			Шт.	1
6	Малка		На усмотрение участника.	Шт.	1
7	линейка металлическая 300-500 мм.			Шт.	1
8	рулетка		На усмотрение участника.	Шт.	1
9	карандаш простой.			Шт.	1
10	Рейсмус		На усмотрение участника.	Шт.	1
11	Рубанок			Шт.	1

4. Требования охраны труда и техники безопасности

Во время проведения соревнования необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. При работе участник обязан:

- поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
- выполнять работу только исправным, хорошо заточенным инструментом;
- прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины ножовкой;
- при запиливании материала ножовкой применять направляющую для опоры полотна инструмента;
- технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления;
- очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками;
- использовать рабочий инструмент только по прямому назначению.

Участникам запрещается:

- допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;
- захламлять верстаки отходами и стружкой;
- сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;
- производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;
- очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки руками;
- выносить с площадки проведения соревнования и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без согласования с экспертом (иного ответственного лица).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность эксперта (иного ответственного лица).

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу).

При необходимости помочь эксперту (иному ответственному лицу) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЯ

Привести в порядок рабочее место.

Привести в порядок использованное оборудование и приспособления.

Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом эксперта (иное ответственное лицо). С его разрешения организованно покинуть площадку проведения соревнования.